



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №3
«Тополек»
Чугуева Н.М.

Принят на педагогическом
совете № 1
«16» сентября 2014 г.

ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ НОД

МБДОУ детский сад №3 «Тополек»

**общеразвивающего вида с приоритетным
направлением «Экологическое воспитание»**

на 2014-2015 учебный год

(ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)

План образовательной нагрузки при организации НОД составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;
3. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
4. СанПин 2.4.1. 3049-13 от 30.07.2013г.
5. Устав МБДОУ детский сад №3 «Тополёк»

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ:

- регламентирование непосредственной образовательной деятельности;
- определение её направленности;
- установление видов и форм организации и количества в неделю.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от рождения до 7 лет.

В соответствии с «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» основными задачами дошкольного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

План НОД МБДОУ детский сад №3 «Тополёк» разработан с учётом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, определённых Уставом ДОУ и приоритетным направлением деятельности ДОУ (познавательно-речевое).

План организации НОД МБДОУ №3 разработан на основе:

- «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой;

-примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, подготовленную в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

-Основной образовательной программы дошкольной организации, разработанной с учетом примерной программы «От рождения до школы», утвержденной на педагогическом совете №1 от 10.09.2014г (приказ №39-1, от 10.09.2014г.).

Данные программы обеспечивают целостность педагогического процесса, выполнение государственного стандарта образования. Воспитание и обучение детей осуществляется комплексно, создаются оптимальные условия для одновременного развития речи, памяти, мышления и других познавательных процессов.

В ДОУ обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем. План организации НОД составлен с учётом чередования различных видов активности детей (умственной, физической), согласно инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 30 июля 2013г. №6133. В структуре плана организации НОД МБДОУ №3 выделена базовая часть, реализуемая через непосредственную образовательную деятельность, и вариативная часть, реализуемая через кружковую деятельность. Базовая часть плана включает НОД по реализации примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Вариативная часть плана занимает не более 40% от общего нормативного времени основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения. В нём отражена специфика МБДОУ №3 и реализован социальный заказ на образовательные услуги с учётом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часы дополнительных услуг входят в объём максимально допустимой нагрузки в вариативной части.

В МБДОУ №3 функционируют:

- одна группа детей раннего возраста от 1 до 3 лет;
- четыре группы для детей от 3 до 7 лет (2 младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе гр.)

Объём образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии СанПин, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26. НОД проводится с сентября по май (включительно). Перерывы между НОД в

каждой возрастной группе не менее 10 минут. Продолжительность НОД составляет:

- в 1 младшей группе- не более 10 минут.
- во 2 младшей группе- не более 15 минут.
- в средней группе- не более 20 минут.
- в старшей группе- не более 25 минут.
- в подготовительной к школе группе- не более 30 минут.

Базовая часть реализуется через обязательные НОД, отводимые на усвоение основной программы. Согласно плану, в вариативную часть включены детские объединения по интересам (кружок «Кулиска», кружок «Цветная логика»).

Базовая часть	Вариативная часть
1 младшая группа-100 мин. (10 НОД)	—
2 младшая группа-150 мин.(10 НОД)	—
Средняя группа-200 мин. (10 НОД)	Средняя группа-40 мин. (2 НОД)
Старшая группа-325 мин. (13 НОД)	Старшая группа-50 мин.(2НОД)
Подготовительная группа-420 мин.(14 НОД)	Подготовительная группа-90 мин.(3 НОД)

На основе плана составлена сетка НОД. Цель- отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ НОД В МБДОУ №3

Непосредственная образовательная деятельность в МБДОУ №3 подразделена:

1. Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности:

- дидактические, подвижные, музыкальные, театрализованные, сюжетно-ролевые игры;
- чтение и обсуждение программных произведений разных жанров;
- создание проблемных ситуаций;
- беседы;
- наблюдения;
- проектная деятельность;
- оформление выставок детского творчества;
- продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация)

2. образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов:

- оздоровительный бег, ходьба по мокрой солевой дорожке после сна, утренняя гимнастика, подвижные и хороводные игры;
- беседы при проведении режимных моментов, дежурства, помощь взрослым.
- использование аудио-технических средств в повседневной жизни дошкольников, в игре, на прогулке, с целью привлечения внимания детей к разнообразным звукам, красоте окружающего мира.

3. самостоятельную деятельность детей:

- **самостоятельные подвижные, спортивные игры**
- виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками
- рассматривание книг, картинок, разукрашивание раскрасок, развивающие настольно-печатные игры: пазлы, парные картинки, рамки-вкладыши;
- предоставление детям возможности самостоятельно рисовать, лепить, конструировать, играть на детских музыкальных инструментах

4. взаимодействие с семьями:

- анкетирование
- дни открытых дверей
- родительские собрания
- индивидуальные и групповые консультации
- праздничные мероприятия, акции, выставки

Педагоги ДОУ овладевают новыми инновационными способами профессиональной деятельности: моделирование, проектирование, исследовательская деятельность, ТРИЗ, РТВ. В практике ДОУ используются различные типы проектов: исследовательские, здоровьезберегающие, творческие, ролево-игровые.

Развитию социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир (в соответствии с приоритетным направлением ДОУ), познавательной активности детей способствует познавательно-исследовательская деятельность к миру природы и бережному отношению к ней.

Личностно- ориентированный подход в воспитательно-образовательном процессе, возможность включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных склонностей детей реализуется в организационных на базе ДОУ кружках:

- Кружок «Кулиска»- руководитель Гайдар Е.Л.
- Кружок «Цветная логика»- руководитель Мищенко С.Д.

ДОУ тесно сотрудничает с образовательными школами №1 и №2 по обеспечению преемственности в образовании детей: ежегодно

подписывается договор о совместной работе, составляется план мероприятий. ДОО тесно сотрудничает с другими социальными институтами: детской библиотекой, музеем, ЦВР, районным ДК, центром семьи «Дзержинский», ПЧ №39. Плановое сотрудничество помогает ДОО осуществить наиболее полную реализацию воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Большое внимание в ДОО уделяется работе по обогащению предметно-развивающей среды в соответствии с принципами ФГОС: вариативности, динамичности, полифункциональности. Игры и пособия постоянно обновляются, дополняются с учетом познавательного развития детей, их возрастных особенностей.

Условия, созданные в ДОО, позволяют обеспечивать качественный уровень подготовки детей к обучению в школе, их психофизического развития, организацию развивающей и оздоровительной работы.