**Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе МБДОУ «Дзержинский детский сад №3 «Тополек»**

**на период 11.01.16 – 15.01.16**

**Воспитатель: Александрова А.А.**

**Тема: «Основы безопасности жизнедеятельности»**

***Возраст:*** 6-7 лет

***Цель:*** систематизация знаний детей о правилах безопасного поведения в доме и на улице.

***Задачи:***

***Образовательные*:**   
- формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям;  
- обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования;  
- познакомить с элементарными правилами безопасного обращения с предметами дома и на улице;  
- познакомить с ситуациями, угрожающих здоровью.

***Развивающие:***  
- развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимая общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности.  
- развивать умение сравнивать и анализировать посредством наблюдений   
- развивать познавательную активность детей, обогащая представления о людях, предметах и явлениях окружающего мира.  
- развивать у детей самостоятельность, овладению разнообразными способами действий, приобретение навыков игровой деятельности и общения.

***Воспитательные:***  
- Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему

**Итоговый вариант: Спортивное развлечение «Мы – пешеходы!» (отв.: Александрова А.А.) – 15.01.2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Временные отрезки дня | | | | Совместная деятельность взрослого и ребенка | | | | | | | | *Самостоятельная деятельность* | | | | *Сотрудничество с семьей* | | | | | |
| *Организация детских видов деятельности* | | | | *Формы организации* | | | | *Организация*  *развивающей среды* | | | |
| Понедельник, 11 января 2016  «Где прячется здоровье?» | Утро  7.30-8.10  8.10-8.30  8.30-8.40 | | | | Игровая  Цель: закрепить знания детей о пользе некоторых овощей и фруктов, а также о вреде «неполезных» продуктов. | | | | Д/И «Полезно – не полезно» | | | | В Центр книги внести иллюстрации продуктов, фруктов и овощей  В Центр речевого развития внести сюжетные картинки из серии «ЗОЖ» | | | | Информировать родителей о теме текущей недели, привлечь их к сотрудничеству по данной тематике  В уголке для родителей разместить буклеты «Безопасность ребенка дома» | | | | | |
| Коммуникативная, познавательно-исследовательская  Цель: дать представление о способах укрепления своего здоровья, развивать любознательность. | | | | Беседа-диалог «Как укрепить свое здоровье?» | | | |
| Двигательная (по плану физ.инструктора) | | | | Утренняя гимнастика | | | |
| НОД  9.10-9.40  9.50-10.20  10.55-11.25 | | | | Познавательно-исследовательская  Цель: воспитывать валеологическое мировоззрение, оценочные суждения о факторах и явлениях, ухудшающих или улучшающих здоровье человека. | | | | Познание (ознак. с окр. миром )  «Где прячется здоровье?» | | | |
| Продуктивная.  Цель: знакомить детей с техникой нетрадиционного рисования, учить проводить прямые линии, развивать воображение и мелкую моторику рук | | | | Рисование (нетрадиционное)  тема: «Снежинки» | | | |
|  | | | | Музыка (по плану муз.рук-ля) | | | |
| Прогулка №1  11.40-12.20 | | | | Познавательно-исследовательская  Цель: уточнить и конкретизировать представление о зиме; продолжать упражнять в умении устанавливать зависимость жизни животных от изменений в неживой природе.  Цель: подвести к пониманию связи между состоянием снега и температурой воздуха.  Двигательная  Цель: развивать умение играть по правилам | | | | Наблюдение за погодой  Опыт «Слепи снежок»  Подв.игра «Снежинки и ветер» | | | |
|  | | | Вечер  15.00-16.15 | | | | Двигательная | | Гимнастика после сна | | | | В Центр природы внести муляжи овощей и фруктов  В Центр творчества внести солёное тесто для лепки | | |  | | | | | | |
| Коммуникативная  Цель: вызвать желание лепить из соленого теста, развивать мелкую моторику | | Лепка из соленого теста «Полезные продукты» | | | |
| Игровая, коммуникативная, двигательная  Цель: развивать пластику, воображение, творческие способности | | Пантомима «Как я делаю зарядку». | | | |
| Прогулка №2  16.30-17.30 | | | | Познавательно-исследовательская  Цель: учить наблюдать и анализировать явления природы, связанные с изменением частей суток  Двигательная:  Цель: развивать меткость | | Наблюдение за состоянием погоды в вечернее время  Упражнение «Попади снежком в цель» | | | |
|  | | | 17.40-18.00 | | | | Коммуникативная, игровая  Цель: уметь играть сообща | | Свободная игровая деятельность в игровых Центрах | | | |
| Дата | Временные отрезки дня | | | | Совместная деятельность взрослого и ребенка | | | | | | | *Самостоятельная деятельность* | | | | | *Сотрудничество с семьей* | | | | | |
| *Организация детских видов деятельности* | | | | *Формы организации* | | | *Организация*  *развивающей среды* | | | | |
| Вторник, 12 января 2016  «Мое поведение в общественном транспорте» | Утро  7.45-8.10 | | | | Коммуникативная  Цель: развивать мышление, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство отвеств-ти | | | | Чтение С.Яковлев «Нужно слушаться без спора» | | | В Центр книги внести произведение С.Яковлева «Нужно слушаться без спора»  В Центр книги внести иллюстрации общественного транспорта  Вынести корм для птиц и поместить его в кормушки | | | | | В родительский уголок поместить буклеты по теме дня | | | | | |
| 8.10-8.30 | | | | Коммуникативная, познавательно-исследовательская  Цель: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте, воспитывать чувство уважения к другим пассажирам. | | | | Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» | | |
| 8.30-8.40 | | | | Двигательная (по плану физ.инструктора) | | | | Утренняя гимнастика | | |
| ННОД  9.10-9.40 | | | | Познавательно-исследовательская  Цель: уточнить название дней недели и их последовательность; установить зависимость количественного и порядкового счета от направления при счете;упражнять в составлении и решении задач . | | | | Познание (ФЭМП)  «Транспорт» | | |
| 9.50-10.20 | | | | Продуктивная.  Цель: продолжать знакомить с Правилами дорожного движения, - развивать интерес к искусству аппликации, формировать пользоваться клеем и ножницами | | | | Аппликация  тема: «Путешествие со светофором» | | |
| 10.55-11.25 | | | | Двигательная (по плану физ.инструктора) | | | | Физкультура | | |
| Прогулка №1  11.35- 12.20 | | | | Познавательно-исследовательская  Цель: расширять представления о жизни птиц зимой | | | | Наблюдение за птицами | | |
| Игровая  Цель: закрепить знания детей о временах года и их последовательности | | | | Дид.упр. «Что сначала, что потом?» | | |
| Двигательная  Цель: учить играть по правилам, развивать быстроту реакции | | | | Подв.игра «Снежинки и ветер» | | |
|  | | | Вечер  15.00-15.05  16.00-16.20 | | | | Двигательная | | Гимнастика после сна | | | В Центр игры внести атрибуты для с.р. игры «Автобус»  Вынести на участок линейки, палочки разной длины для измерения сугробов | | | | Индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания детей | | | | | | |
| Игровая  Цель: формирование навыков поведения в общественных местах, закреплять представление о профессии водителя | | С.р игра «Автобус» | | |
| Прогулка №2  16.30-17.30 | | | | Познавательно-исследовательская  Цель: формировать представление о понятии «глубина»  Двигательная  Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, | | Продолжать наблюдение за снегом, измерить глубину сугробов в разных местах участка  Подв.игра «Красный, желтый зеленый» | | |
| 17.30-18.00 | | | | Игровая  Цель: развивать интерес к игре | | Свободная игровая деятельность в группе | | |
| Дата | | Временные отрезки дня | | | | Совместная деятельность взрослого и ребенка | | | | | | | | | *Самостоятельная деятельность* | | | | | | | *Сотрудничество с семьей* | | |
| *Организация детских видов деятельности* | | | | | *Формы организации* | | | | *Организация*  *развивающей среды* | | | | | | |
| Среда, 13 января 2016  «Я в общении с незнакомыми людьми» | | Утро  7.30-8.10  8.10-8.30  8.30-8.40 | | | | Коммуникативная  Цель: формировать у детей желание сохранять жизнь и свое здоровье через типичные опасные ситуации при возможных контактах с незнакомыми людьми на улице. | | | | | Проблемная ситуация «Внешность человека может быть обманчива». | | | | В Центр речевого развития внести карточки-схемы «Эмоции»  Вынести на участок угощение для птиц – «пряники» | | | | | | | Разместить в родительском уголке буклеты «Как общаться с незнакомцами» | | |
| Игровая  Цель: развивать связную речь и формировать словарь по теме | | | | | Дидактическая игра «Свои и близкие, знакомые и чужие» | | | |
| Двигательная (по плану физ.инструктора) | | | | | Утренняя гимнастика | | | |
| НОД  9.10-9.40  10.00-10.20  10.55-11.25 | | | | Познавательно-исследовательская  Цель: Совершенствовать знания о составе числа 4 из 2-х меньших чисел;формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку;упражнять детей в определении геометрических фигур; тренировать в решении задач. | | | | | Познание (ФЭМП)  «Помоги Элли и ее друзьям» | | | |
| Коммуникативная  Цель: развивать связную речь (рассуждение) и умение кратко и точно отвечать на вопросы воспитателя и связно выражать свои мысли | | | | | Речевое развитие  Тема: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» | | | |
| Двигательная | | | | | Физкультура (по плану физ.инструктора) | | | |
| Прогулка №1  11.40-12.20 | | | | Познавательно-исследовательская  Цель: развивать умение наблюдать за сезонными изменениями в природе  Трудовая  Цель: формировать умения и желание заботиться о птицах в зимний период  Двигательная  Цель: изображать способ передвижения объектов живой природы, имитируя их движения | | | | | Наблюдение за снежным покровом  Вынести на участок изготовленные ранее «пряники» для птиц и развешать их на участке  Подв.игра «Летает, плавает, бегает» | | | |
|  | | | | Вечер  15.00-15.05  15.40-16.20 | | | | Двигательная | | | Гимнастика после сна | | | | В Центр речевого развития внести иллюстрации из серии «Семья» | | | | | | |  | | |
| Игровая  Цель:развивать умение образования слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами | | | Игра «Назови ласково» | | | |
| Прогулка №2  16.30-17.30 | | | | Познавательно-исследовательская  Цель: учить наблюдать за птицами, воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям  Двигательная:  Цель: учить правильно прыгать на двух ногах | | | Наблюдение за воробьями на участке  Подв..игра «Кот и воробышки» | | | |
| 17.30-18.00 | | | | Игровая  Цель: развивать интерес к игре | | | Свободная игровая деятельность в группе | | | |
| Дата | | Временные отрезки дня | | | | Совместная деятельность взрослого и ребенка | | | | | | | | *Самостоятельная деятельность* | | | | | *Сотрудничество с семьей* | | | | |
| *Организация детских видов деятельности* | | | | *Формы организации* | | | | *Организация*  *развивающей среды* | | | | |
| Четверг, 14 января 2016  «Электроприборы в доме» | | Утро  7.30-8.10  8.10-8.30  8.30-8.40 | | | | Коммуникативная  Цель: расширять представление детей об электроприборах, их пользе для человека и опасности. | | | | Беседа-рассуждение «Чем опасны электроприборы» | | | | В Центр речевого развития внести картинки электроприборов  В Центр игры внести д.и. «Собери картинку» | | | | | В родительском уголке разместить буклеты «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности» | | | | |
| Продуктивная  Цель: формировать умение складывать целое из частей, развивать воображение | | | | Игра «Собери картинку» (разрезные картинки) | | | |
| Двигательная | | | | Утренняя гимнастика (по плану физ.инструктора) | | | |
| НОД  9.10-9.40  9.50-10.20  10.55-11.25 | | | | Познавательно-исследовательская  Цель: называть последующее и предыдущее число, умение сравнивать числа,уточнить представления детей о геометрических фигурах ,составлять и решать задачи | | | | Познание (ФЭМП)  «Математическое путешествие» | | | |
| Коммуникативная  Цель: развивать фонематический слух, учить определять место звука в слове, умение различать согласные и гласные звуки, развивать звуковой и слоговой анализ, умение образовывать относительные прилагательные. | | | | Подготовка к обучению грамоте  «Буква «Ш», звук «Ш» | | | |
|  | | | | Музыка (по плану муз.рук-ля) | | | |
| Прогулка №1  11.40-12.20 | | | | Познавательно-исследовательская  Цель: расширять представления о многообразии неживой природы  Игровая  Цель: оптимизировать взаимоотношения в группе путем стимулирования телесного контакта между детьми  Двигательная  Цель: развивать умение играть по правилам. | | | | Наблюдения за снежинками, показать красоту снежинок, форму, рассмотреть, как они кружатся  Игра: «Волшебные руки».  Подв.игра «Волк во рву» | | | |
|  | | | | Вечер  15.00-15.05  15.40-16.00  16.00-16.20 | | | | Двигательная | | Гимнастика после сна | | | | В Центр игры внести карточки-схемы «Правила обращения с электричеством» | | | |  | | | | | |
| Коммуникативная  Цель: обобщать знания детей о электрических приборах и их использовании человеком; закреплять правила безопасного обращения с эл. приборами. | | Беседа о безопасном обращении с электричеством | | | |
| Игровая  Цель: развивать фонематический слух, закрепить названия электроприборов. | | Д/И «Назови только на этот звук» | | | |
| Прогулка №2  16.30-17.30 | | | | Познавательно-исследовательская  Цель: расширять представление о неживой природе  Двигательная:  Цель: развивать двигательные способности детей | | Наблюдение за небом  Подв.игра «Мышеловка» | | | |
| 17.40-18.00 | | | | Игровая  Цель: развивать умение играть сообща | | Свободная игровая деятельность в группе | | | |
| Дата | | Временные отрезки дня | | | | Совместная деятельность взрослого и ребенка | | | | | | | | | *Самостоятельная деятельность* | | | | | | *Сотрудничество с семьей* | | | |
| *Организация детских видов деятельности* | | | | *Формы организации* | | | | | *Организация*  *развивающей среды* | | | | | |
| Пятница, 15 января 2016  «Моя безопасность на дороге» | | Утро  7.45-8.10  8.10-8.30  8.30-8.40 | | | | Коммуникативная  Цель: закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице. Закрепить знание сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков  Игровая  Цель: закрепление знаний пдд, умение играть сообща  Двигательная | | | | Ситуативный разговор «Моя безопасность на дороге»  Д.и «Светофор»  Утренняя гимнастика (по плану физ.инструктора) | | | | | В Центр игры внести иллюстрации дорожных знаков,  а также макет улицы и проезжей части  На участок вынести лопатки для постройки крепости | | | | | | Рекомендовать родителям в выходные дни совершить прогулку по улицам села с целью закрепления правил поведения и основ безопасности жизнедеятельности. | | | |
| ННОД  9.10-9.40  10.50-11.20 | | | | Продуктивная.  Цель: повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения, формировать интерес к рисованию, используя материалы по желанию.  Двигательная | | | | Рисование  тема: «Нарисуй свой светофор»  Физкультура на свежем воздухе (по плану физ.инструктора) | | | | |
| Прогулка  11.20-12.20 | | | | Познавательно-исследовательская  Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу  Двигательная  Цель: Формировать у детей умение выполнять бросок, упражнять в метании снежков в цель.  Трудовая  Цель: вызвать желание строить снежный городок, умение работать сообща. | | | | Наблюдение за солнцем  Упражнение «Сбей кегли».  Постройка крепости с детьми | | | | |
|  | | | | Вечер  15.00-15.05  15.40-16.20 | | | | Двигательная  Коммуникативная  Цель: уточнить и закрепить ПДД, формировать навыки безопасного поведения на дорогах, развивать внимание, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте | | Гимнастика после сна  Итоговое мероприятие  Спортивное развлечение «Мы – пешеходы!» | | | | | Пособия: атрибуты для игр, дорожные знаки, светофор.  В Центр творчества внести раскраски на тему «Правила дорожного движения» | | | | |  | | | | |
| Прогулка  16.30 - 17.30 | | | | Познавательно-исследовательская  Цель: учить наблюдать за явлениями природы  Двигательная:  Цель: действовать согласно выбранным ролям | | Наблюдение за состоянием погоды  Подв..игра «Сова» | | | | |
| 17.40-18.00 | | | | Коммуникативная  Цель: обобщить знания детей о пдд | | Рассматривание иллюстраций в книгах о пдд, раскрашивание раскрасок по теме «ПДД» | | | | |