**Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе МБДОУ «Дзержинский детский сад №3 «Тополек»**

**на период 11.01.16 – 15.01.16**

**Воспитатель: Александрова А.А.**

**Тема: «Основы безопасности жизнедеятельности»**

***Возраст:*** 6-7 лет

***Цель:*** систематизация знаний детей о правилах безопасного поведения в доме и на улице.

***Задачи:***

***Образовательные*:**
- формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям;
- обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования;
- познакомить с элементарными правилами безопасного обращения с предметами дома и на улице;
- познакомить с ситуациями, угрожающих здоровью.

***Развивающие:***
- развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимая общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности.
- развивать умение сравнивать и анализировать посредством наблюдений
- развивать познавательную активность детей, обогащая представления о людях, предметах и явлениях окружающего мира.
- развивать у детей самостоятельность, овладению разнообразными способами действий, приобретение навыков игровой деятельности и общения.

***Воспитательные:***
- Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему

**Итоговый вариант: Спортивное развлечение «Мы – пешеходы!» (отв.: Александрова А.А.) – 15.01.2016**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Временные отрезки дня | Совместная деятельность взрослого и ребенка | *Самостоятельная деятельность* | *Сотрудничество с семьей*  |
| *Организация детских видов деятельности* | *Формы организации* | *Организация**развивающей среды* |
| Понедельник, 11 января 2016 «Где прячется здоровье?» | Утро7.30-8.108.10-8.308.30-8.40 | ИгроваяЦель: закрепить знания детей о пользе некоторых овощей и фруктов, а также о вреде «неполезных» продуктов. | Д/И «Полезно – не полезно»  | В Центр книги внести иллюстрации продуктов, фруктов и овощейВ Центр речевого развития внести сюжетные картинки из серии «ЗОЖ» | Информировать родителей о теме текущей недели, привлечь их к сотрудничеству по данной тематикеВ уголке для родителей разместить буклеты «Безопасность ребенка дома» |
| Коммуникативная, познавательно-исследовательскаяЦель: дать представление о способах укрепления своего здоровья, развивать любознательность. | Беседа-диалог «Как укрепить свое здоровье?» |
| Двигательная (по плану физ.инструктора) | Утренняя гимнастика  |
| НОД9.10-9.409.50-10.2010.55-11.25 | Познавательно-исследовательскаяЦель: воспитывать валеологическое мировоззрение, оценочные суждения о факторах и явлениях, ухудшающих или улучшающих здоровье человека. | Познание (ознак. с окр. миром )«Где прячется здоровье?» |
| Продуктивная.Цель: знакомить детей с техникой нетрадиционного рисования, учить проводить прямые линии, развивать воображение и мелкую моторику рук | Рисование (нетрадиционное) тема: «Снежинки» |
|  | Музыка (по плану муз.рук-ля) |
| Прогулка №111.40-12.20 | Познавательно-исследовательскаяЦель: уточнить и конкретизировать представление о зиме; продолжать упражнять в умении устанавливать зависимость жизни животных от изменений в неживой природе.Цель: подвести к пониманию связи между состоянием снега и температурой воздуха.ДвигательнаяЦель: развивать умение играть по правилам | Наблюдение за погодойОпыт «Слепи снежок»Подв.игра «Снежинки и ветер» |
|  | Вечер15.00-16.15 | Двигательная | Гимнастика после сна | В Центр природы внести муляжи овощей и фруктовВ Центр творчества внести солёное тесто для лепки |  |
| КоммуникативнаяЦель: вызвать желание лепить из соленого теста, развивать мелкую моторику | Лепка из соленого теста «Полезные продукты» |
| Игровая, коммуникативная, двигательнаяЦель: развивать пластику, воображение, творческие способности |  Пантомима «Как я делаю зарядку».  |
| Прогулка №216.30-17.30 | Познавательно-исследовательскаяЦель: учить наблюдать и анализировать явления природы, связанные с изменением частей сутокДвигательная:Цель: развивать меткость | Наблюдение за состоянием погоды в вечернее времяУпражнение «Попади снежком в цель» |
|  | 17.40-18.00 | Коммуникативная, игроваяЦель: уметь играть сообща | Свободная игровая деятельность в игровых Центрах |
| Дата  | Временные отрезки дня | Совместная деятельность взрослого и ребенка | *Самостоятельная деятельность* | *Сотрудничество с семьей*  |
| *Организация детских видов деятельности* | *Формы организации* | *Организация**развивающей среды* |
| Вторник, 12 января 2016 «Мое поведение в общественном транспорте» | Утро7.45-8.10 | Коммуникативная Цель: развивать мышление, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство отвеств-ти | Чтение С.Яковлев «Нужно слушаться без спора» | В Центр книги внести произведение С.Яковлева «Нужно слушаться без спора»В Центр книги внести иллюстрации общественного транспортаВынести корм для птиц и поместить его в кормушки | В родительский уголок поместить буклеты по теме дня |
| 8.10-8.30 | Коммуникативная, познавательно-исследовательскаяЦель: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте, воспитывать чувство уважения к другим пассажирам. | Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» |
| 8.30-8.40 | Двигательная (по плану физ.инструктора) | Утренняя гимнастика  |
| ННОД9.10-9.40 | Познавательно-исследовательскаяЦель: уточнить название дней недели и их последовательность; установить зависимость количественного и порядкового счета от направления при счете;упражнять в составлении и решении задач . | Познание (ФЭМП)«Транспорт» |
| 9.50-10.20 | Продуктивная.Цель: продолжать знакомить с Правилами дорожного движения, - развивать интерес к искусству аппликации, формировать пользоваться клеем и ножницами | Аппликация тема: «Путешествие со светофором» |
| 10.55-11.25 | Двигательная (по плану физ.инструктора) | Физкультура |
| Прогулка №111.35- 12.20 | Познавательно-исследовательскаяЦель: расширять представления о жизни птиц зимой | Наблюдение за птицами |
| ИгроваяЦель: закрепить знания детей о временах года и их последовательности | Дид.упр. «Что сначала, что потом?» |
| ДвигательнаяЦель: учить играть по правилам, развивать быстроту реакции | Подв.игра «Снежинки и ветер» |
|  | Вечер15.00-15.0516.00-16.20 | Двигательная | Гимнастика после сна | В Центр игры внести атрибуты для с.р. игры «Автобус»Вынести на участок линейки, палочки разной длины для измерения сугробов | Индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания детей |
| ИгроваяЦель: формирование навыков поведения в общественных местах, закреплять представление о профессии водителя | С.р игра «Автобус» |
| Прогулка №216.30-17.30 | Познавательно-исследовательскаяЦель: формировать представление о понятии «глубина»ДвигательнаяЦель: развивать быстроту реакции, ловкость,  | Продолжать наблюдение за снегом, измерить глубину сугробов в разных местах участкаПодв.игра «Красный, желтый зеленый» |
| 17.30-18.00 | ИгроваяЦель: развивать интерес к игре  | Свободная игровая деятельность в группе |
| Дата  | Временные отрезки дня | Совместная деятельность взрослого и ребенка | *Самостоятельная деятельность* | *Сотрудничество с семьей*  |
| *Организация детских видов деятельности* | *Формы организации* | *Организация**развивающей среды* |
| Среда, 13 января 2016«Я в общении с незнакомыми людьми» | Утро7.30-8.108.10-8.308.30-8.40 | Коммуникативная Цель: формировать у детей желание сохранять жизнь и свое здоровье через типичные опасные ситуации при возможных контактах с незнакомыми людьми на улице.  | Проблемная ситуация «Внешность человека может быть обманчива». | В Центр речевого развития внести карточки-схемы «Эмоции»Вынести на участок угощение для птиц – «пряники» | Разместить в родительском уголке буклеты «Как общаться с незнакомцами»  |
| ИгроваяЦель: развивать связную речь и формировать словарь по теме | Дидактическая игра «Свои и близкие, знакомые и чужие» |
| Двигательная (по плану физ.инструктора) | Утренняя гимнастика  |
| НОД9.10-9.4010.00-10.2010.55-11.25 | Познавательно-исследовательскаяЦель: Совершенствовать знания о составе числа 4 из 2-х меньших чисел;формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку;упражнять детей в определении геометрических фигур; тренировать в решении задач. | Познание (ФЭМП)«Помоги Элли и ее друзьям» |
| КоммуникативнаяЦель: развивать связную речь (рассуждение) и умение кратко и точно отвечать на вопросы воспитателя и связно выражать свои мысли | Речевое развитиеТема: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» |
| Двигательная  | Физкультура (по плану физ.инструктора) |
| Прогулка №111.40-12.20 | Познавательно-исследовательскаяЦель: развивать умение наблюдать за сезонными изменениями в природеТрудоваяЦель: формировать умения и желание заботиться о птицах в зимний период ДвигательнаяЦель: изображать способ передвижения объектов живой природы, имитируя их движения | Наблюдение за снежным покровомВынести на участок изготовленные ранее «пряники» для птиц и развешать их на участкеПодв.игра «Летает, плавает, бегает»  |
|  | Вечер15.00-15.0515.40-16.20 | Двигательная | Гимнастика после сна | В Центр речевого развития внести иллюстрации из серии «Семья» |  |
| ИгроваяЦель:развивать умение образования слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами | Игра «Назови ласково»  |
| Прогулка №216.30-17.30 | Познавательно-исследовательскаяЦель: учить наблюдать за птицами, воспитывать бережное отношение к пернатым друзьямДвигательная:Цель: учить правильно прыгать на двух ногах  | Наблюдение за воробьями на участкеПодв..игра «Кот и воробышки» |
| 17.30-18.00 | ИгроваяЦель: развивать интерес к игре | Свободная игровая деятельность в группе |
| Дата  | Временные отрезки дня | Совместная деятельность взрослого и ребенка | *Самостоятельная деятельность* | *Сотрудничество с семьей*  |
| *Организация детских видов деятельности* | *Формы организации* | *Организация**развивающей среды* |
| Четверг, 14 января 2016 «Электроприборы в доме» | Утро7.30-8.108.10-8.308.30-8.40 | Коммуникативная Цель: расширять представление детей об электроприборах, их пользе для человека и опасности. | Беседа-рассуждение «Чем опасны электроприборы» | В Центр речевого развития внести картинки электроприборовВ Центр игры внести д.и. «Собери картинку» | В родительском уголке разместить буклеты «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности» |
| Продуктивная Цель: формировать умение складывать целое из частей, развивать воображение | Игра «Собери картинку» (разрезные картинки) |
| Двигательная  | Утренняя гимнастика (по плану физ.инструктора) |
| НОД9.10-9.409.50-10.2010.55-11.25 | Познавательно-исследовательскаяЦель: называть последующее и предыдущее число, умение сравнивать числа,уточнить представления детей о геометрических фигурах ,составлять и решать задачи  | Познание (ФЭМП)«Математическое путешествие» |
| КоммуникативнаяЦель: развивать фонематический слух, учить определять место звука в слове, умение различать согласные и гласные звуки, развивать звуковой и слоговой анализ, умение образовывать относительные прилагательные. | Подготовка к обучению грамоте«Буква «Ш», звук «Ш» |
|  | Музыка (по плану муз.рук-ля) |
| Прогулка №111.40-12.20 | Познавательно-исследовательскаяЦель: расширять представления о многообразии неживой природыИгроваяЦель: оптимизировать взаимоотношения в группе путем стимулирования телесного контакта между детьмиДвигательнаяЦель: развивать умение играть по правилам.  | Наблюдения за снежинками, показать красоту снежинок, форму, рассмотреть, как они кружатсяИгра: «Волшебные руки».Подв.игра «Волк во рву»  |
|  | Вечер15.00-15.0515.40-16.0016.00-16.20 | Двигательная | Гимнастика после сна | В Центр игры внести карточки-схемы «Правила обращения с электричеством» |  |
| КоммуникативнаяЦель: обобщать знания детей о электрических приборах и их использовании человеком; закреплять правила безопасного обращения с эл. приборами. | Беседа о безопасном обращении с электричеством |
| ИгроваяЦель: развивать фонематический слух, закрепить названия электроприборов. | Д/И «Назови только на этот звук»  |
| Прогулка №216.30-17.30 | Познавательно-исследовательскаяЦель: расширять представление о неживой природеДвигательная:Цель: развивать двигательные способности детей | Наблюдение за небомПодв.игра «Мышеловка» |
| 17.40-18.00 | ИгроваяЦель: развивать умение играть сообща | Свободная игровая деятельность в группе |
| Дата  | Временные отрезки дня | Совместная деятельность взрослого и ребенка | *Самостоятельная деятельность* | *Сотрудничество с семьей*  |
| *Организация детских видов деятельности* | *Формы организации* | *Организация**развивающей среды* |
| Пятница, 15 января 2016 «Моя безопасность на дороге» | Утро7.45-8.108.10-8.308.30-8.40 | КоммуникативнаяЦель: закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице. Закрепить знание сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаковИгроваяЦель: закрепление знаний пдд, умение играть сообщаДвигательная  | Ситуативный разговор «Моя безопасность на дороге»Д.и «Светофор»Утренняя гимнастика (по плану физ.инструктора) | В Центр игры внести иллюстрации дорожных знаков,а также макет улицы и проезжей частиНа участок вынести лопатки для постройки крепости | Рекомендовать родителям в выходные дни совершить прогулку по улицам села с целью закрепления правил поведения и основ безопасности жизнедеятельности. |
| ННОД9.10-9.4010.50-11.20 | Продуктивная.Цель: повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения, формировать интерес к рисованию, используя материалы по желанию.Двигательная | Рисование тема: «Нарисуй свой светофор»Физкультура на свежем воздухе (по плану физ.инструктора) |
| Прогулка11.20-12.20 | Познавательно-исследовательскаяЦель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природуДвигательнаяЦель: Формировать у детей умение выполнять бросок, упражнять в метании снежков в цель.ТрудоваяЦель: вызвать желание строить снежный городок, умение работать сообща. | Наблюдение за солнцемУпражнение «Сбей кегли».Постройка крепости с детьми |
|  | Вечер15.00-15.0515.40-16.20 | ДвигательнаяКоммуникативнаяЦель: уточнить и закрепить ПДД, формировать навыки безопасного поведения на дорогах, развивать внимание, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте  | Гимнастика после снаИтоговое мероприятие Спортивное развлечение «Мы – пешеходы!» | Пособия: атрибуты для игр, дорожные знаки, светофор.В Центр творчества внести раскраски на тему «Правила дорожного движения» |  |
| Прогулка16.30 - 17.30 | Познавательно-исследовательскаяЦель: учить наблюдать за явлениями природыДвигательная:Цель: действовать согласно выбранным ролям | Наблюдение за состоянием погодыПодв..игра «Сова» |
| 17.40-18.00 | КоммуникативнаяЦель: обобщить знания детей о пдд | Рассматривание иллюстраций в книгах о пдд, раскрашивание раскрасок по теме «ПДД» |