



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №3
«Тополёк»
Чугуева Н.М.

Принят на педагогическом совете № 1
От « 4 » сентября 2015г.

Комплексно - тематический план на 2015- 2016 учебный год

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение Дзержинский
детский сад №3»Тополёк» комбинированного вида*

С. Дзержинское 2015г.

Пояснительная записка

Настоящий тематический план разработан на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Тематический план определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

1. Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
2. Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
3. Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.
4. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействия со взрослыми
5. Взаимодействие с семьями детей

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Комплексно-тематическое планирование на 2015-2016 учебный год

Время проведения			Участники воспитательно-образовательного процесса	Примерные варианты итоговых мероприятий
месяц	недели	тема блока		
	1	Диагностика	Педагоги, дети, родители	Заполнение карт воспитанников воспитателями, специалистами
Сентябрь	2	Детский сад. День знаний Что такое детский сад? Знакомство с помещениями, профессиями, сравнение с домом.	Педагоги, дети	Экскурсия по детскому саду
	3-5	Здравствуй, Осень! Признаки осени. Труд людей осенью. Осенний урожай.	Педагоги, дети, родители	Выставка «Дары природы»
Октябрь	1-3	Мой дом Любимый дом. Я живу в селе. Мы пешеходы. Сельские профессии.	Педагоги, дети	По плану педагога
	4-5	Я в мире человек. Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закрепление знания своего имени, имен членов семьи. Формирование навыка называть воспитателя по имени и отчеству. Формирование первичного понимания того, что такое хорошо и что такое плохо; начальных представлений о здоровом образе жизни.	Педагоги, дети, родители	По плану педагога
Ноябрь	1-2	Мое село, моя страна, мой край Знакомство с родным селом, страной, краем. Формировать	Педагоги, дети, родители	По плану педагога

		начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю, стране. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми прославившими Россию.		
	3	Транспорт Расширить представления о видах транспорта и его назначении. Расширить представление о правилах пдд, о правилах поведения на дорогах села, города.	Педагоги, дети, родители	Выставка детского творчества Развлечение «Красный, желтый, зеленый»
	4	Профессии. Что мы умеем? Помогаем взрослым. Труд взрослых. Расширить представления о профессиях.	Педагоги, дети, родители	Оформление тематического альбома «Труд взрослых»
Декабрь	Планирование по индивидуальным направлениям	Зима.Новогодние праздники. Что изменилось зимой? Зимние чудеса (эксперименты со снегом, льдом, водой. спорт, спортивные игры, соревнования Традиции, сюрпризы, подготовка подарков. украшение группы.	Педагоги, дети	Новогодние театрализованные представления. Украшение интерьера группы, сада, зала.
Январь	2-3	ОБЖ Безопасность дома, на водоемах, на улице, с незнакомыми людьми и предметами.	Педагоги, дети, родители	По плану педагога
	4	Народная культура и традиции Народная игрушка, народные промыслы, фольклор, декоративно-прикладное искусство.	Педагоги, дети	По плану педагога

Февраль	1	День доброты.	Педагоги, дети	По плану педагога
	2-3	Наши защитники. Младший возраст: мужчины в семье: дедушка, папа, брат, дядя. Старший возраст: армия, рода войск, техника, победы в боях.	Педагоги, дети, родители	По плану педагога
	4	Мамочка моя. Женщины в семье: бабушка, мама, дочка, сестра, тетя. Любовь и забота. Знаменитые женщины, женщины на работе.	Педагоги, дети, родители	По плану педагога
Март	1	Мамочка моя	Педагоги, дети, родители	
	2 - 4	Весна Формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Педагоги, дети	По плану педагога
Апрель	1-2	День космонавтики. Моя планета Земля наш общий дом. Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах, звездах	Педагоги , дети, родители	По плану педагога
	3-4	ЗОЖ (Спорт)	Педагоги, дети, родители	По плану педагога

