

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Дзержинский детский сад №3 «Тополек» комбинированного вида**



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
Дзержинский сад № 3 «Тополек»  
Н.М. Чугуева  
Приказ № 30 от 03.09.2018г

**План работы консультативного пункта на 2018 – 2019 учебный год**

Направления работы	Формы работы	Сроки	Исполнители
<b>I. Основные виды деятельности</b>			
<b>1. Диагностика</b>			
1. Индивидуальная диагностика детей и консультирование родителей (законных представителей) специалистам и Лекотеки.	Обследование (диагностика, консультирование) <u>Первичный прием:</u> ✓ первичная беседа с родителями; ✓ сбор анамнеза; ✓ изучение медицинских документов; ✓ анкетирование родителей; ✓ первичное знакомство с детьми; ✓ первичная диагностика (выявление актуального развития ребенка).  <u>Контрольно-диагностическая деятельность:</u> ✓ промежуточная диагностика; ✓ итоговая диагностика.	В течение года    Сентябрь (по мере зачисления) Декабрь Май (июнь)	Специалисты
<b>2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей, реализация индивидуально-образовательных маршрутов</b>			
1. Проведение обследования по запросу родителей, специалистов Лекотеки.	✓ обследование ребенка и родителя на первичном и повторном приеме; ✓ диагностический игровой сеанс; ✓ опросы,	В течение года	Специалисты

	анкетирование родителей.		
2. Проведение индивидуальных и групповых сеансов с детьми и родителями.	Индивидуальные и групповые сеансы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ групповая работа с детьми и родителями;</li> <li>✓ групповая работа с родителями;</li> <li>✓ индивидуальный игровой сеанс (ребенок-мать-специалист);</li> </ul>	В соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами работы с семьей, графиком работы специалистов.	Специалисты
3. Проведение индивидуального и группового консультирования с родителями.	Круглые столы, родительские собрания, семинары, консультации.	В течение года в соответствии с графиком и планом работы специалистов, ИОП.	Специалисты
4. Осуществление интеграции детей Лекотеки в группы детского сада.	<u>Частичная интеграция</u> (ребенок в сопровождении родителя посещает группу детского сада в определённые режимные моменты, досуговые мероприятия). <u>Временная интеграция</u> (дети Лекотеки объединяются с детьми детского сада для проведения совместных развлечений, праздников, досугов).	По плану досуговой деятельности ДОУ.	Заведующий, музыкальный руководитель, специалисты.
<b>3. Организация Лекотеки</b>			
1. Формирование ресурсов Лекотеки.	1. Совершенствование материально-технических условий. 2. Приобретение дополнительных дидактических материалов. 3. Обогащение предметно-развивающей среды с учетом заказа семьи, индивидуальных возможностей ребенка. 4. Создание условий для	В течение года, по мере необходимости	Заведующий



	развития самостоятельности и инициативности детей с ОВЗ.		
2. Оптимизация среды Лекотеки.	Зонирование игрового пространства (спортивный зал, музыкальный зал, центр познавательного и речевого развития).	В течение года, по мере необходимости	Старший воспитатель, специалисты
3. Методическое обеспечение работы Лекотеки.	<p>1. Разработка методических материалов по организации работы специалистов Лекотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обеспечение профессиональной подготовки и повышения квалификации специалистов;</li> <li>✓ консультации для специалистов Лекотеки по содержанию работы, ведению документации.</li> </ul> <p>2. Инновационная деятельность: наличие и пополнение базы данных консультаций, семинаров, презентаций на сайте ДОУ</p> <p>3. Информационно-аналитическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ анализ и планирование деятельности Лекотеки;</li> <li>✓ формирование банка данных о состоянии психолого-педагогического сопровождения детей и их семей в Лекотеке, методической работе, повышении квалификации и аттестации специалистов.</li> </ul>	В течение года, по мере необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
4. Создание библиотеки	Подбор материалов. Разработки специалистами	В течение года	Специалисты

коррекционно-развивающих игр.	Лекотеки.		
5. Создание фонотеки, видеотеки, медиатеки.	Систематизация и пополнение медиатеки (учебные и методические пособия, коррекционно-развивающие программы, компьютерные презентации, компьютерные игры, звукозаписи).	В течение года	Специалисты
<b>II. Организационно-методическая работа</b>			
1. Участие в тематических семинарах, круглых столах, родительских собраниях и др.	1. Организационное родительское собрание.	Сентябрь	Заведующий, специалисты
	2. Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей в условиях Лекотеки».	Октябрь	Психолог
	3. Семинар «Основные направления работы с детьми с ОВЗ в условиях Лекотеки».	Ноябрь	Психолог, Логопед
	4. Занятие с элементом тренинга «Тренинг публичного выступления для специалистов».	Декабрь	Психолог
	5. Родительское собрание.	Декабрь	Специалисты
	6. «Формы работы с детьми со сложными нарушениями».	Январь	Психолог
	7. Занятие с элементом тренинга «Профессиональное самосовершенствование».	Февраль	Психолог
	8. Применение технологии ТРИЗ в развитии речи детей.	Февраль	Логопед
	9. Тренинг для педагогов «Смотрю, вижу, наблюдаю».	Март	Психолог
	10. Семинар-практикум «Психолого-педагогические основы включения ребенка с ОВЗ в группу сверстников».	Апрель	Психолог

	<p>11. Тренинг для педагогов лекотеки «Я, ты, мы».</p> <p>12. Семинар «Анализ эффективности реализации индивидуально-ориентированных программ психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи в условиях лекотеки».</p>	<p>Май Июнь</p>	<p>Психолог Старший воспитатель, специалисты</p>
--	---	---------------------	--