

**Годовые задачи**

**педагогического коллектива МБДОУ №3 «Тополек»**

**на 2018 - 2019 учебный год**

***Цель:* создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.**

 **Задачи:**

**1. Реализовывать игровые технологии в практике ДОУ для поддержки индивидуальных проявлений детской активности и самостоятельности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества *через:***

повышение уровня компетентности педагогов в области социально-коммуникативного развития дошкольников, изучение теоретических основ современных образовательных технологий эффективной социализации ребенка в дошкольной организации;

- создание развивающей предметно-пространственной среды группы, способствующей позитивной социализации дошкольников.

**2. Внедрять активные формы работы с педагогами по художественно-эстетическому развитию, создавать условия для развития творческого потенциала дошкольников в продуктивных видах деятельности в рамках интеграции образовательных областей *через:***

-индивидуальный и дифференцированный подход к детям;

- взаимосвязь [обучения](http://raguda.ru/ds/igra-kak-sredstvo-razvitija-rebenka-doshkolnogo.html) и творчества, как фактор формирования творческой личности;

- освоение детьми доступных им средств художественной выразительности;

- интеграцию разных видов искусства и разнообразных видов художественно-творческой деятельности детей;

- создание эстетической развивающей среды.

**3. Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни и укреплению физического и психического здоровья воспитанников *через*** систему физкультурно-оздоровительной работы детского сада.

**План работы по реализации годовых задач на 2018- 2019 учебный год**

**Основные направления работы:**

Повышение качества образовательного процесса;

Совершенствование специальных умений и навыков педагогов;

Повышение социально-психологической и педагогической культуры воспитателей;

Изучение деятельности педагогов-новаторов и распространение их опыта;

Оказание помощи молодым педагогам в овладении педагогическим мастерством.

**Организационно – методическая работа**

|  |
| --- |
| 1. **Педагогические советы**
 |
| **№** **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки выполнения** | **Ответственный**  |
| **|** | **Установочный педсовет «**Педагогический старт. Основные направления работы дошкольного учреждения в 2018 – 2019 учебном году» | **сентябрь** | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели |
|  | **Педсовет** «Педагогические технологии как средство развития саморегуляции поведения дошкольника» | **ноябрь** | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели |
|  | **Педсовет** «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников через внедрение продуктивных видов деятельности». | **февраль** | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели |
|  | **Итоговый педсовет** «Наши достижения. Движение вперед» | **май** | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели |
|  | **II. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ**  |
| **Годовая задача: *Реализовывать игровые технологии в практике ДОУ* для поддержки индивидуальных проявлений детской активности и самостоятельности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества** |
|  | **Тематика мероприятий** | **форма** | **сроки** | **ответственный** |
| 1 | «Педагогические технологии эффективной социализации дошкольника»  | консультация | октябрь | Старший воспитатель, учитель- дефектолог, воспитатель |
| 2 | Развивающее обучение «Сказочные лабиринты игры» Воскобовича | Семинар - практикум | октябрь | Вебер Т.Н. |
| 3 | Развивающее обучение «Фиолетовый лес» Воскобовича | Семинар - практикум | октябрь | Дебелая Е.В. |
| 4 | «АРТ- терапия в работе с дошкольниками» | Семинар - практикум | ноябрь | Педагог- психолог |
|  | Документы педагога к началу нового учебного года | консультация | сентябрь |  |
| 5 | Разработка плана работы то технологии «Клубный час» | Заседание творческой группы | сентябрь | Старший воспитатель |
| 6 | Технология «Наглядное моделирование в развитии речи детей с ФФНР» | Семинар- практикум | ноябрь | Учитель- логопед, учитель- дефектолог |
| 7 | Технология «Лепбук» и её применение в работе с детьми дошкольного возраста по ФГОС» | Семинар- практикум | ноябрь | Аверьянова М.И. |
| 8 | «Моя образовательная практика в работе с детьми» | методическая неделя мастер- классов | ноябрь | Педагоги, специалисты ДОУ |
| **Годовая задача*: Внедрять активные формы работы с педагогами по художественно-эстетическому развитию*, создавать условия для развития творческого потенциала дошкольников в продуктивных видах деятельности в рамках интеграции образовательных областей.** |
| 1 | Творческая мастерская «Вдохновение» | Показ мастер- классов по художественно- эстетическому развитию | декабрь | Педагоги, специалисты |
| 2 | Развитие творческих способностей воспитанников с использованием традиционной (нетрадиционной) техники в аппликации, лепке, рисовании, конструировании (ручной труд): «Воспитание ребенка чудом» | Открытые комплексные и интегрированные НОД | Декабрь- январь | Педагоги, специалисты |
| 3 | Выставка авторских дидактических игр и пособий на развитие творческих способностей воспитанников по художественно-эстетическому развитию  | Подготовка к педагогическому совету | февраль | Педагоги, специалисты |
| 4 | «Современные подходы к формированию художественно-творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности***.*** | Семинар- практикум | декабрь | Старший воспитатель |
| ***Годовая задача: Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни* и укреплению физического и психического здоровья воспитанников** |
| 1 | Обеспечение физического и психического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий» | Семинар- практикум | март | Инструктор по физической культуре, педагог- психолог, учитель- логопед, учитель- дефектолог, воспитатель |
| 2 | «Современные формы проведения оздоровительной работы с детьми в летний период» | консультация | апрель | Инструктор по физической культуре, старший воспитатель |
| 3 | Неделя здоровья, посвященная ХХIХ зимней Универсиаде  | проект | февраль-март | Инструктор по физической, специалисты, воспитателиё |
| 4 | «Физкультурно- оздоровительная прогулка» | Открытый показ оздоровительных прогулок | февраль | Воспитатели всех возрастных групп |
|  **III. Выставки, конкурсы** |
|  |  **Название мероприятия** | **ДОУ** |  **Район** | **Край** |
| 1 |  Смотр-конкурс «Стена творчества» | + |  |  |
|  | «Календарно-тематическое планирование» (заочный конкурс)- октябрь |  | **+** |  |
|  | «Школа безопасности. Дружина юных пожарных» - детский дом (с детьми)- октябрь |  | **+** |  |
|  | Районное спортивное мероприятие для дошкольников «Не страшны преграды, если мама рядом» - ноябрь |  | **+** |  |
|  | Смотр- конкурс «Лучший центр (уголок) по художественно- эстетическому развитию» | + |  |  |
|  | Выставка совместного творчества детей, родителей и педагогов, приуроченная к ХХIХ зимней Универсиаде в г. Красноярск «Творчество без границ» | + |  |  |
|  | Конкурс зимних участков «Зимняя сказка двора» | + | **+** | **+** |
|  | Конкурс «Зимняя планета детства» («Ёлочка- красавица», «Каждой пичужке- кормушку») | + | **+** | **+** |
|  | «Лыжные гонки» соревнования среди дошкольников - февраль |  | **+** |  |
|  | Районный конкурс «Воспитатель года»- март |  | **+** |  |
|  | Районный фестиваль экспериментальной и исследовательской деятельности с детьми «Хочу все знать!» - март |  | **+** |  |
|  | Акция «Неделя добра»- апрель | + | **+** |  |
|  | Районное мероприятие среди педагогов ДОУ « А ну-ка девушки»- март |  | **+** |  |
|  | Песенный фестиваль «Планета детства»- апрель |  | **+** |  |
|  | Всемирный день здоровья - апрель |  | **+** |  |
|  | Конкурс «Зеленый обмен» , «Зелёный плакат», «Зеленая агитбригада» |  |  | **+** |
|  | Конкурс «Педагогическое вдохновение» |  | **+** |  |
|  | Межрайонный фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства» - май |  | **+** |  |
|  | Конкурс «А, ну-ка воспитатель» | + |  |  |
|  | Смотр- конкурс «Летний участок- 2019» ( март- май) | + |  **+** |  |
| **IV. Культурно- досуговая деятельность****Цель:** создание благоприятных условий для полноценного образования, воспитания и развития ребенка в дошкольном детстве, формирование культуры личности дошкольника, развитие художественно-эстетических, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование разнообразных способностей. |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Досуг «Здравствуй осень» | **октябрь** | Муз.руководитель |
|  | Квест- игра «В гости к Витаминке» (старший дошкольный возраст).Досуг«В гости к мишке косолапому» (мл- ср.возраст). | **октябрь** | Инструктор по физ. культуре |
|  | Развлечение «По осенним тропинкам» (подготовительная и старшая группы) | **октябрь** | Учитель- логопед |
|  |  Досуг «Золотая осень» | **ноябрь** | Учитель- дефектолог |
|  | Тематический досуг, посвященный Дню матери | **ноябрь** | Муз.руководитель |
|  | Спортивное развлечение, посвященное Дню Матери ( средний- старший дошкольный возраст) | **ноябрь** | Инструктор по физ. культуре |
|  | Игра-путешествие «В поисках Совушки». | **Ноябрь-** | Учитель- логопед |
|  | Новогодний утренник «Новый год, стучит в окно» | **декабрь** | Муз.руководитель |
|  | Спортивный досуг «Зимняя пора» - младший возраст Спортивный досуг «Русские народные подвижные игры» - старший возраст | **декабрь** | Инструктор по физ. культуре |
|  | «Зимние игры и забавы» | **январь** | Инструктор по физ. культуре |
|  | Квест «Волшебное приключение» (старшая группа) | **январь** | Учитель- логопед |
|  | Праздник «Наши папы, самые- самые» | **февраль** | Муз.руководтель |
|  | «Малые олимпийские игры» старший возраст. | **февраль** | Инструктор по физ. культуре |
|  |  Досуг «Волшебница зима» | **февраль** | Учитель- дефектолог |
|  | «Логопедическая спартакиада» (подготовительная и старшая группа) | **февраль** | Учитель- логопед |
|  | «Мамин праздник» | **март** | Муз.руководтель |
|  | Спортивное развлечение «Мама и я – лучшие друзья» (младший- старший возраст) | **март** | Инструктор по физ. культуре |
|  |  Досуг «Весна шагает по планете» | **апрель** | Учитель- дефектолог |
|  | «Неделя здоровья» Спортивный досуг «Пожарные на учении» | **апрель** | Инструктор по физ. культуре |
|  | Развлечение: «Весеннее настроение»(подготовительная и старшая группа) | **апрель** | Учитель- логопед |
|  | Тематический досуг «День победы» | **май** | Муз.руководтель |
|  | Игра- квест «Зарничка» Развлечение «Страна Выдумляндия» (все группы) | **май** | Инструктор по физ. культуре |
|  | Развлечение «Чудеса на песке» | **май** | Учитель- дефектолог |
|  | Праздник «До свидания, детский сад» | **май** | Муз.руководтель |
|  |  |  |  |
| **V. Сотрудничество с семьёй****Цель:** Возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательную деятельность учреждения.**Задачи:** 1) профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций: 2) формирование психолого - педагогических знаний родителей; 3) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ и включение в образовательную деятельность; 4) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей; 5) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта, семейных традиций. **Система работы с родителями включает:** • ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ; • ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка; • участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета • целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах; • обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях. **Результат:** Успешное развитие воспитанников ДОУ и реализация творческого потенциала детей и родителей. |
|  | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Групповые родительские собрания | **Сентябрь- декабрь-март** | воспитатели |
| 2 | Общее родительское собрание «Наши успехи» | **май** | Администрация ДОУ |
| 3 |  Оформление информационных стендов с рекомендациями по освоению детьми лексических тем | **ежемесячно** | Воспитатели, специалисты |
| 4 | Привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках, досуговых мероприятий с детьми на уровне ДОУ и района | **Согласно годовому плану ДОУ** | Администрация, воспитатели, специалисты |
| 5 | Проведение Дня открытых дверей | **Согласно годовому плану ДОУ** | Администрация, воспитатели, специалисты |
| 6 | Анкетирование родителей: «Удовлетворение потребностями ДОУ в образовательном процессе» | **май** | Администрация ДОУ |
| 7 | Привлечение родителей для участия в краевых акциях и конкурсах | **Согласно плану** | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты родители**,** |
| 8 | Проведение выпускного бала |  **май** | Воспитатели, родители |
| **VI. Взаимодействие МБДОУ №3 «Тополёк» с социальными институтами села****Цель**: сплочение разных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования, вокруг единой цели – всестороннего и полного развития личности ребёнка. |
|  | **Детская библиотека**: организация экскурсий, участие в организации тематических мероприятий | **Согласно перспективному плану** | воспитатели |
|  | **Районный краеведческий музей**: организация экскурсии | **Согласно перспективному плану** | воспитатели |
|  | **Детская школа искусств:** посещение дня открытых дверей, концертов | **Согласно перспективному плану** | воспитатели |
|  | **СМИ:** статьи в газете | **Согласно перспективному плану** | Воспитатели, специалисты  |
|  | **МЧС**: совместные мероприятия с пожарной частью | **Согласно перспективному плану** | воспитатели |
|  | **РДК**: творческие встречи с театром «Ларчик со сказками» | **Согласно перспективному плану** | Старший воспитатель |
|  | **Красноярский театр «Радуга» и «Калейдоскоп»:** показ кукольных спектаклей | **в течении года** | Старший воспитатель |
| **VII. План работы ПМПк в ДОУ на 2018- 2019 учебный год** |
| **Цель работы ПМПк** :-обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии;-организация коррекционно-развивающей и консультативной деятельности, направленной на предотвращение и устранение проблем развития и социализации детей, посещающих учреждение. |
|  | **Содержание работы** | **Сроки**  | **Ответственный**  |
|  | **Заседание № 1**1. Обсуждение плана работы консилиума на новый учебный год2. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и состояний декомпенсации: обсуждение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей с проблемами в развитии при освоении основной образовательной программы3. Результаты комплексной социально-психолого-педагогической диагностики детей с ОВЗ и детей с проблемами в развитии4. Определение образовательного маршрута детей с ОВЗ и детей с проблемами в развитии | **Сентябрь - октябрь** | СпециалистыПредседатель ПМПк |
|  | **Заседание № 2**1. Анализ результатов динамики развития воспитанников в процессе коррекционно-развивающей деятельности2. Выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка индивидуально-образовательного маршрута воспитанника3. Подготовка документов для районного ПМПК |  **Декабрь- январь** | СпециалистыПредседатель ПМПк |
|  | **Заседание № 3** 1. Анкетирование родительской общественности по вопросу удовлетворенности качеством коррекционной работы2. Отчеты педагогов о динамике развития детей с ОВЗ и детей с проблемами в развитии и качестве реализации образовательных маршрутов3. Подведение итогов деятельности ПМПк: анализ и прогнозирование работы на 2019 2020 учебный год |  **май** | Педагог-психологВоспитателиПредседатель ПМПк |
| **VIII. Система внутреннего мониторинга****Цель:** установление соответствия условий и качества дошкольного образования ДОУ требованиям ФГОС ДО.Задачи: 1.Определение объекта системы оценки качества образования, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля. 2. Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса. |
| **Мониторинг качества педагогического процесса**  |
| 1 | **ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ** | Приложение №1 к годовому плану |
| 2 | **ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ: «Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»** | Приложение №2 к годовому плану |
| 3 | Мониторинг детского развития детей 2-7 лет | **Сентябрь - май** | Воспитатели, специалисты ДОУ |
| 4 | Мониторинг педагогических компетенций педагогов ДОУ в ходе реализации требований ФГОС ДО | **Сентябрь- май** | Старший воспитатель |
| **I**Х**. Взаимодействие со школой** |
|  | **Содержание работы** | **Сроки** | **место** | **ответственный** |
| 1 | Педсовет «Адаптация детей к условиям школьной жизни» |  **Октябрь**  | **ДСОШ№1** | Антипова И.А.Дебелая Е.В.Цыганкова Т.Н. |
| 2 | Посещение НОД в подготовительной к школе группе | **март** | **ДОУ** | Аверьянова И.И. |
| 3 | Мониторинг готовности детей к школьному обучению | **апрель** | **ДОУ** | Педагог- психолог |
| 4 | Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников | **В течении года** |  **ДОУ** | Воспитатели, специалисты |
| 5 | Собрание для родителей будущих первоклассников |  **май** | **ДСОШ№1** | Администрация ДСОШ |
| 6 | «Дошколенок» |  **май** | **ДСОШ №1** | Администрация ДСОШ |
| **Х. Работа специалистов ДОУ** |
| **Педагог- психолог****Цель**: Создпние условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса ДОУ.**Задачи:** 1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ

3.Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно- образовательного процесса ДОУ |
| № п/п | **Работа с детьми** | **сроки** | **Работа с педагогами** | **сроки** | **Работа с родителями** | **сроки** |
| 1**.** | Наблюдение за адаптацией детей 1мл.,2мл.гр. | **IХ** | Семинар- практикум «Шаги навстречу» | **IХ** | «Адаптация ребенка к условиям детского сада» - буклеты | **IХ** |
| 2 | Проведение индивидуальной и подгрупповой диагностики (1мл.- ст.гр.) | **IХ** | Тренинговое занятие с педагогами «Новогодние забавы» | **ХII** | Оформление наглядной информации во всх возрастных группах:«Стоит ли поощрять детей деньгами», «Если ребенок бьёт близких» | **Х** |
| 3 | Проведение диагностики детей подготовительной к школе группы | **IХ- V** | Консультация «Какие кинезиологические упражнения развивают детей ОВЗ» | **I** | Оформление наглядной информации в подготовительной к школе группе: «Что нужно знать взрослым об особенностях ребенка 6-7 лет»«Что рисует ваш ребенок?» | **IХ** |
| 4 | Диагностика детей с проблемами в развитии (с заключением ПМПК) | **ХII** | Психологический практикум «Играя, укрепляем психическое здоровье» | **III** | Оформление стендов «Уголок психолога» во всех возрастных группах:- «Ребенок не хочет ходить в детский сад»- «Едим всей семьёй»- «Дети и компьютер: когда, как, зачем и сколько?» | **I** |
| 5 | «Результаты психолого- педагогической работы в старшей и подготовительной к школе группы» (ПМПк) | **IV** |  |  | Анкетирование «Как вы оцениваете работу ДОУ» | **III** |
| 6 | «Результаты психолого- педагогической диагностики. Готовность ребенка к школе» | **V** |  |  | Консультирование по интересующимся вопросам | **IХ- V** |
|  | Коррекционно- развивающая работа с детьми «группы риска» с использованием развивающих игр и упражнений (ст.- под.гр.) | **ХI - V** |  |  |  |  |
| **Музыкальный руководитель****Цель:** Формирование эстетической культуры дошкольника; развитие музыкальных и творческих способностей детей.**Задачи:** 1. Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре. 2. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям 3. Развивать коммуникативные способности. Сформировать навыки у детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни. 4. Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности. |
| 1 | Педагогический мониторинг с детьми | **IХ** |  |  | Оформление стенда «Будем с музыкой дружить» (ст.д/в) | **IХ** |
| 2 | Досуг «Здравствуй осень» | **Х** | Организация и проведение осенних досугов | **Х** | Стендовая консультация «Домаший оркестр» (мл.д/в) | **Х** |
| 3 | Тематический досуг «Мамочка любимая моя» | **ХI** | Консультация «Музыкатерапия как коррекционно- развивающее средство» | **IХ** | Привлечение родителей к проведению тематического досуга | **IХ** |
| 4 | Новогодний утренник «Новый год стучит в окно» | **ХII** | Работа с педагогами по подготовке и проведению предстоящего мероприятия | **ХII** | Привлечение родителей к проведению новогодних утренников | **ХII** |
| 5 |  | **I** | Познавательно- развлекательное мероприятие «Вся жизнь игра» | **I** |  | **I** |
| 6 | Музыкально- физкультурный праздник « Наши папы- самые самые» | **II** | Работа с педагогами по подготовке и проведению предстоящего мероприятия | **II** | Привлечение родителей к проведению праздника «Наши папы- самые самые» | **II** |
| 7 | «Мамин праздник»Организация выставки «Я и музыка» | **III** | Работа с педагогами по подготовке и проведению предстоящего мероприятия | **III** | Привлечение родителей к проведению мероприятия «Мамин праздник» | **III** |
| 8 | Конкурс «Планета детства» | **IV** | Открытое НОД по музыкальному воспитанию в старшей и подготовительной к школе граппах | **IV** | Открытый показ НОД по музыкальному воспитанию с использованием здоровьесберегающих технологий (мл.д/в) | **IV** |
| 9 | Праздник «До свидания, детский сад» | **V** | Отчет «Успехи наших детей | **V** | Работа с родителями по подготовке и проведению вывускного вечера для детей | **V** |
| **Учитель- дефектолог** |
| **Цель:** Планирование, организация и проведение работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, которые испытывают трудности при освоении программного материала, также профилактика, вторичных проявлений, вызванных основным нарушением**Задачи:**Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах. |
|  | **Работа с детьми** | **сроки** | **Работа с педагогами** | **сроки** | **Работа с родителями** | **сроки** |
| 1 | Индивидуальное обследование детей старшей и под Промежуточная диагностика Внесение коррективов в планы индивидуального маршрута подготовительной группыПроведение досугов и развлечений | **IХ** | Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам учреждения по вопросам обучения детей.Консультирование воспитателей по оснащению коррекционно-развивающей среды в группах. | **IХ-V** | Индивидуальное консультированиеПосещение занятий дефектолога (по желанию родителей)Оформление информационных стендов «Советы дефектолога» Выступление на родительских собранияхДень открытых дверей | **IХ-V**По плану ДОУ |
|  |  |  **х** |  | **Х** | Стендовая консультация: «Интеллектуальное развитие ребенка» | **х** |
|  |  Развлечение:«Загадки осени» | **ХI** | Консультация:«Подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе | **ХI** | Стендовая консультация:«Игры по развитию мелкой моторики в домашних условиях» | **ХI** |
|  |  | **ХII** |  | **ХII** | Стендовая консультация: «Развивающий предметный мир» | **ХII** |
|  |  | I | Консультация:« Организация коррекционно - развивающей среды в группах комбинированной направленности» | I | Стендовая консультация:« Если в семье особенный ребенок» | I |
|  | Развлечение:« Волшебница Зима» | **II** |  | **II** | Стендовая консультация:«Особенности игровой деятельности для детей с ОВЗ» | **II** |
|  |  | **III** | Консультация: «Формирование основ сенсорного воспитания у детей дошкольного возраста с ОВЗ» | **III** | Стендовая консультация:«Развиваем чувство времени у детей старшего дошкольного возраста | **III** |
|  | Развлечение: «Весна шагает по планете» | **IV** | Консультация:«Игры для развития и коррекции слухового восприятия» | **IV** | Стендовая консультация:«Играем, память развиваем»«Как найти с ребенком общий язык» | **IV** |
|  | Досуг:« Чудеса на песке» | **V** |  | **V** | Стендовая консультация:«Интеллектуальные игры по дороге в детский сад» | **V** |
| **Учитель- логопед****Цель:** оказание необходимой логопедической помощи детям в возрасте от 4 до 7 лет. **Задачи:** **1.** формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;  2. коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения; 3. своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; 4. привитие детям навыков коммуникативного общения; 5. решение задач социального и речевого развития. 6. консультативно-методическая, просветительская работа среди специалистов МБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ. |
| **№**  | **Работа с детьми** | **Сроки** | **Работа с педагогами** | **сроки** | **Работа с родителями** | **сроки** |
|  |  | **IХ** |  | **IХ** |  | **IХ** |
|  | Развлечение «По осенним тропинкам» (подготовительная и старшая группы) | **Х** | «Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики». | **Х** | Консультация:«Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду» | **Х** |
|  | Игра-путешествие «В поисках Совушки». | **ХI** |  | **ХI** | Консультация:«Речевая подготовка детей к школе в семье» (для родителей детей подготовительной группы). | **ХI** |
|  | Заседание детского сообщества «Мир глазами детей» (подготовительная и старшая группа) | **ХII** | Мини-лекция на тему «Этапы формирования лексико-грамматического строя у дошкольников» | **ХII** |  «Обогащаем словарь детей» (для родителей детей раннего возраста) – стендовая информация | **ХII** |
|  |  | **I** |  | **I** |  | **I** |
|  | «Логопедическая спартакиада» (подготовительная и старшая группа) | **II** | Беседа на тему «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи» | **II** |  | **II** |
|  | Заседание детского сообщества «Мир глазами детей» (подготовительная и старшая группа) | **III** | Круглый стол «Профилактика речевых нарушений у дошкольников» | **III** | Консультация: «Развитие связной речи детей в семье» (для родителей детей среднего дошкольного возраста). | **III** |
|  | Развлечение: «Весеннее настроение»(подготовительная и старшая группа) | **IV** |  | **IV** |  | **IV** |
|  | Заседание детского сообщества «Мир глазами детей» (подготовительная и старшая группа) | **V** |  | **V** | Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия). | **V** |
| **Инструктор по физической культуре****Цель:** Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки здорового образа жизни.**Задачи:****Обучающие:**Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;**Оздоровительные:**Приобщать детей к здоровому образу жизни;Способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;**Развивающие:**Содействовать развитию физических качеств ( ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);Повышение активности и общей работоспособности;Воспитывающие:Формировать интерес к занятиям физической культуры;Способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх. |
|  | **Работа с детьми** | **сроки** | **Работа с педагогами** | **сроки** | **Работа с родителями** | **сроки** |
|  | Диагностика физического развития детей | **IХ** | Составление паспорта здоровья по всем возрастным группам. | **IХ** | 1.Стендовая консультация в 1-й младшей группе «Зарядка без забот».2.Стендовая консультация «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщение их к ЗОЖ». | **IХ** |
|  | -досуг «В гости к мишке косолапому» ( мл.- ср. дошкольный возраст)- квест-игра «В гости к Витаминке» (ст.дошкольный возраст) | **Х** |  Консультирование педагогов о предстоящих мероприятиях | **Х** | Анкета для родителей «Физическая культура и оздоровление». | **Х** |
|  | Спортивные развлечения, посвященные ко Дню матери (средний- старший д/в) | **ХI** | Консультирование педагогов о предстоящих мероприятиях | **ХI** | Стендовая консультация и папка-передвижка на тему «Играйте с детьми в народные подвижные игры». | **ХI** |
|  | спортивный досуг «Зимняя пора» - средний дошкольный возраст- спортивный досуг «Русские народные подвижные игры» - старший возраст. | **ХII** | Консультация «Организация и проведение подвижных игр на прогулке». | **ХII** | 1. изготовление буклета «Лечебная гимнастика для часто болеющих детей».2.Организация фотовыставки о проведенных мероприятиях. | **ХII** |
|  | спортивное развлечение «Зимние игры и забавы» (все игры). | **I** | Консультирование педагогов о предстоящих мероприятиях | **I** | Стендовая консультация и папка-передвижка «Клуб здоровой семьи». | **I** |
|  | музыкально - спортивное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества(младший- старший дошкольный возраст).-«Малые олимпийские игры» старший возраст | **II** | Консультирование педагогов о предстоящих мероприятиях | **II** | Организация фотовыставки о проведенных мероприятиях. | **II** |
|  | спортивное развлечение «Мама и я – лучшие друзья» ( младший- старший дошкольный возраст) | **III** | Консультирование педагогов о предстоящих мероприятиях | **III** |  | **III** |
|  | -«Неделя здоровья»-Развлечение «Пожарные на учении» (младший- старший дошкольный возраст) | **IV** | Консультирование педагогов о предстоящих мероприятиях | **IV** | 1.Выставка рисунков детей и родителей «Мой спортивный выходной».2.Стендовая консультация и папка-передвижка «Веселые выходные». | **IV** |
|  | Спортивно- музыкальное мероприятие, посвященное «Дню Победы»- Диагностика физического развития детей- спортивное развлечение «Страна Выдумляндия ( младший- старший дошкольный возраст) | **V** | Рекомендации по планированию работы в летний период | **V** | Стендовая консультация и папка-передвижка на тему «Закаливание организма». | **V** |

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |