

**Годовые задачи**

**педагогического коллектива МБДОУ №3 «Тополек»**

**на 2018 - 2019 учебный год**

***Цель:* создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.**

**Задачи:**

**1. Реализовывать игровые технологии в практике ДОУ для поддержки индивидуальных проявлений детской активности и самостоятельности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества *через:***

повышение уровня компетентности педагогов в области социально-коммуникативного развития дошкольников, изучение теоретических основ современных образовательных технологий эффективной социализации ребенка в дошкольной организации;

- создание развивающей предметно-пространственной среды группы, способствующей позитивной социализации дошкольников.

**2. Внедрять активные формы работы с педагогами по художественно-эстетическому развитию, создавать условия для развития творческого потенциала дошкольников в продуктивных видах деятельности в рамках интеграции образовательных областей *через:***

-индивидуальный и дифференцированный подход к детям;

- взаимосвязь [обучения](http://raguda.ru/ds/igra-kak-sredstvo-razvitija-rebenka-doshkolnogo.html) и творчества, как фактор формирования творческой личности;

- освоение детьми доступных им средств художественной выразительности;

- интеграцию разных видов искусства и разнообразных видов художественно-творческой деятельности детей;

- создание эстетической развивающей среды.

**3. Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни и укреплению физического и психического здоровья воспитанников *через*** систему физкультурно-оздоровительной работы детского сада.

**План работы по реализации годовых задач на 2018- 2019 учебный год**

**Основные направления работы:**

Повышение качества образовательного процесса;

Совершенствование специальных умений и навыков педагогов;

Повышение социально-психологической и педагогической культуры воспитателей;

Изучение деятельности педагогов-новаторов и распространение их опыта;

Оказание помощи молодым педагогам в овладении педагогическим мастерством.

**Организационно – методическая работа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Педагогические советы** | | | | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | | | **Сроки выполнения** | | | | **Ответственный** | | | |
| **|** | **Установочный педсовет «**Педагогический старт. Основные направления работы дошкольного учреждения в 2018 – 2019 учебном году» | | | **сентябрь** | | | | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели | | | |
|  | **Педсовет** «Педагогические технологии как средство развития саморегуляции поведения дошкольника» | | | **ноябрь** | | | | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели | | | |
|  | **Педсовет** «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников через внедрение продуктивных видов деятельности». | | | **февраль** | | | | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели | | | |
|  | **Итоговый педсовет** «Наши достижения. Движение вперед» | | | **май** | | | | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели | | | |
|  | **II. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ** | | | | | | | | | | |
| **Годовая задача: *Реализовывать игровые технологии в практике ДОУ* для поддержки индивидуальных проявлений детской активности и самостоятельности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества** | | | | | | | | | | | |
|  | **Тематика мероприятий** | | | **форма** | | **сроки** | | | | **ответственный** | |
| 1 | «Педагогические технологии эффективной социализации дошкольника» | | | консультация | | октябрь | | | | Старший воспитатель, учитель- дефектолог, воспитатель | |
| 2 | Развивающее обучение «Сказочные лабиринты игры» Воскобовича | | | Семинар - практикум | | октябрь | | | | Вебер Т.Н. | |
| 3 | Развивающее обучение «Фиолетовый лес» Воскобовича | | | Семинар - практикум | | октябрь | | | | Дебелая Е.В. | |
| 4 | «АРТ- терапия в работе с дошкольниками» | | | Семинар - практикум | | ноябрь | | | | Педагог- психолог | |
|  | Документы педагога к началу нового учебного года | | | консультация | | сентябрь | | | |  | |
| 5 | Разработка плана работы то технологии «Клубный час» | | | Заседание творческой группы | | сентябрь | | | | Старший воспитатель | |
| 6 | Технология «Наглядное моделирование в развитии речи детей с ФФНР» | | | Семинар- практикум | | ноябрь | | | | Учитель- логопед, учитель- дефектолог | |
| 7 | Технология «Лепбук» и её применение в работе с детьми дошкольного возраста по ФГОС» | | | Семинар- практикум | | ноябрь | | | | Аверьянова М.И. | |
| 8 | «Моя образовательная практика в работе с детьми» | | | методическая неделя мастер- классов | | ноябрь | | | | Педагоги, специалисты ДОУ | |
| **Годовая задача*: Внедрять активные формы работы с педагогами по художественно-эстетическому развитию*, создавать условия для развития творческого потенциала дошкольников в продуктивных видах деятельности в рамках интеграции образовательных областей.** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Творческая мастерская «Вдохновение» | | | Показ мастер- классов по художественно- эстетическому развитию | | декабрь | | | | Педагоги, специалисты | |
| 2 | Развитие творческих способностей воспитанников с использованием традиционной (нетрадиционной) техники в аппликации, лепке, рисовании, конструировании (ручной труд): «Воспитание ребенка чудом» | | | Открытые комплексные и интегрированные НОД | | Декабрь- январь | | | | Педагоги, специалисты | |
| 3 | Выставка авторских дидактических игр и пособий на развитие творческих способностей воспитанников по художественно-эстетическому развитию | | | Подготовка к педагогическому совету | | февраль | | | | Педагоги, специалисты | |
| 4 | «Современные подходы к формированию художественно-творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности***.*** | | | Семинар- практикум | | декабрь | | | | Старший воспитатель | |
| ***Годовая задача: Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни* и укреплению физического и психического здоровья воспитанников** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Обеспечение физического и психического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий» | | | Семинар- практикум | | март | | | | Инструктор по физической культуре, педагог- психолог, учитель- логопед, учитель- дефектолог, воспитатель | |
| 2 | «Современные формы проведения оздоровительной работы с детьми в летний период» | | | консультация | | апрель | | | | Инструктор по физической культуре, старший воспитатель | |
| 3 | Неделя здоровья, посвященная ХХIХ зимней Универсиаде | | | проект | | февраль-март | | | | Инструктор по физической, специалисты, воспитателиё | |
| 4 | «Физкультурно- оздоровительная прогулка» | | | Открытый показ оздоровительных прогулок | | февраль | | | | Воспитатели всех возрастных групп | |
| **III. Выставки, конкурсы** | | | | | | | | | | | |
|  | **Название мероприятия** | | | **ДОУ** | | **Район** | | | | **Край** | |
| 1 | Смотр-конкурс «Стена творчества» | | | + | |  | | | |  | |
|  | «Календарно-тематическое планирование» (заочный конкурс)- октябрь | | |  | | **+** | | | |  | |
|  | «Школа безопасности. Дружина юных пожарных» - детский дом (с детьми)- октябрь | | |  | | **+** | | | |  | |
|  | Районное спортивное мероприятие для дошкольников «Не страшны преграды, если мама рядом» - ноябрь | | |  | | **+** | | | |  | |
|  | Смотр- конкурс «Лучший центр (уголок) по художественно- эстетическому развитию» | | | + | |  | | | |  | |
|  | Выставка совместного творчества детей, родителей и педагогов, приуроченная к ХХIХ зимней Универсиаде в г. Красноярск «Творчество без границ» | | | + | |  | | | |  | |
|  | Конкурс зимних участков «Зимняя сказка двора» | | | + | | **+** | | | | **+** | |
|  | Конкурс «Зимняя планета детства» («Ёлочка- красавица», «Каждой пичужке- кормушку») | | | + | | **+** | | | | **+** | |
|  | «Лыжные гонки» соревнования среди дошкольников - февраль | | |  | | **+** | | | |  | |
|  | Районный конкурс «Воспитатель года»- март | | |  | | **+** | | | |  | |
|  | Районный фестиваль экспериментальной и исследовательской деятельности с детьми «Хочу все знать!» - март | | |  | | **+** | | | |  | |
|  | Акция «Неделя добра»- апрель | | | + | | **+** | | | |  | |
|  | Районное мероприятие среди педагогов ДОУ « А ну-ка девушки»- март | | |  | | **+** | | | |  | |
|  | Песенный фестиваль «Планета детства»- апрель | | |  | | **+** | | | |  | |
|  | Всемирный день здоровья - апрель | | |  | | **+** | | | |  | |
|  | Конкурс «Зеленый обмен» , «Зелёный плакат», «Зеленая агитбригада» | | |  | |  | | | | **+** | |
|  | Конкурс «Педагогическое вдохновение» | | |  | | **+** | | | |  | |
|  | Межрайонный фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства» - май | | |  | | **+** | | | |  | |
|  | Конкурс «А, ну-ка воспитатель» | | | + | |  | | | |  | |
|  | Смотр- конкурс «Летний участок- 2019» ( март- май) | | | + | | **+** | | | |  | |
| **IV. Культурно- досуговая деятельность**  **Цель:** создание благоприятных условий для полноценного образования, воспитания и развития ребенка в дошкольном детстве, формирование культуры личности дошкольника, развитие художественно-эстетических, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование разнообразных способностей. | | | | | | | | | | | |
| **Содержание работы** | | | | | | **Сроки** | | | | **Ответственный** | |
| 1 | Досуг «Здравствуй осень» | | | | | **октябрь** | | | | Муз.руководитель | |
|  | Квест- игра «В гости к Витаминке» (старший дошкольный возраст)  .Досуг«В гости к мишке косолапому» (мл- ср.возраст). | | | | | **октябрь** | | | | Инструктор по физ. культуре | |
|  | Развлечение «По осенним тропинкам» (подготовительная и старшая группы) | | | | | **октябрь** | | | | Учитель- логопед | |
|  | Досуг «Золотая осень» | | | | | **ноябрь** | | | | Учитель- дефектолог | |
|  | Тематический досуг, посвященный Дню матери | | | | | **ноябрь** | | | | Муз.руководитель | |
|  | Спортивное развлечение, посвященное Дню Матери ( средний- старший дошкольный возраст) | | | | | **ноябрь** | | | | Инструктор по физ. культуре | |
|  | Игра-путешествие «В поисках Совушки». | | | | | **Ноябрь-** | | | | Учитель- логопед | |
|  | Новогодний утренник «Новый год, стучит в окно» | | | | | **декабрь** | | | | Муз.руководитель | |
|  | Спортивный досуг «Зимняя пора» - младший возраст  Спортивный досуг «Русские народные подвижные игры» - старший возраст | | | | | **декабрь** | | | | Инструктор по физ. культуре | |
|  | «Зимние игры и забавы» | | | | | **январь** | | | | Инструктор по физ. культуре | |
|  | Квест «Волшебное приключение» (старшая группа) | | | | | **январь** | | | | Учитель- логопед | |
|  | Праздник «Наши папы, самые- самые» | | | | | **февраль** | | | | Муз.руководтель | |
|  | «Малые олимпийские игры» старший возраст. | | | | | **февраль** | | | | Инструктор по физ. культуре | |
|  | Досуг «Волшебница зима» | | | | | **февраль** | | | | Учитель- дефектолог | |
|  | «Логопедическая спартакиада» (подготовительная и старшая группа) | | | | | **февраль** | | | | Учитель- логопед | |
|  | «Мамин праздник» | | | | | **март** | | | | Муз.руководтель | |
|  | Спортивное развлечение «Мама и я – лучшие друзья» (младший- старший возраст) | | | | | **март** | | | | Инструктор по физ. культуре | |
|  | Досуг «Весна шагает по планете» | | | | | **апрель** | | | | Учитель- дефектолог | |
|  | «Неделя здоровья»  Спортивный досуг «Пожарные на учении» | | | | | **апрель** | | | | Инструктор по физ. культуре | |
|  | Развлечение: «Весеннее настроение»(подготовительная и старшая группа) | | | | | **апрель** | | | | Учитель- логопед | |
|  | Тематический досуг «День победы» | | | | | **май** | | | | Муз.руководтель | |
|  | Игра- квест «Зарничка»  Развлечение «Страна Выдумляндия» (все группы) | | | | | **май** | | | | Инструктор по физ. культуре | |
|  | Развлечение «Чудеса на песке» | | | | | **май** | | | | Учитель- дефектолог | |
|  | Праздник «До свидания, детский сад» | | | | | **май** | | | | Муз.руководтель | |
|  |  | | | | |  | | | |  | |
| **V. Сотрудничество с семьёй**  **Цель:** Возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательную деятельность учреждения.  **Задачи:**  1) профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:  2) формирование психолого - педагогических знаний родителей;  3) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ и включение в образовательную деятельность;  4) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;  5) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта, семейных традиций.  **Система работы с родителями включает:**  • ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;  • ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;  • участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета  • целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;  • обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.  **Результат:** Успешное развитие воспитанников ДОУ и реализация творческого потенциала детей и родителей. | | | | | | | | | | | |
|  | **Содержание работы** | | | | | **Сроки** | | | | **Ответственный** | |
| 1 | Групповые родительские собрания | | | | | **Сентябрь- декабрь-март** | | | | воспитатели | |
| 2 | Общее родительское собрание «Наши успехи» | | | | | **май** | | | | Администрация ДОУ | |
| 3 | Оформление информационных стендов с рекомендациями по освоению детьми лексических тем | | | | | **ежемесячно** | | | | Воспитатели, специалисты | |
| 4 | Привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках, досуговых мероприятий с детьми на уровне ДОУ и района | | | | | **Согласно годовому плану ДОУ** | | | | Администрация, воспитатели, специалисты | |
| 5 | Проведение Дня открытых дверей | | | | | **Согласно годовому плану ДОУ** | | | | Администрация, воспитатели, специалисты | |
| 6 | Анкетирование родителей: «Удовлетворение потребностями ДОУ в образовательном процессе» | | | | | **май** | | | | Администрация ДОУ | |
| 7 | Привлечение родителей для участия в краевых акциях и конкурсах | | | | | **Согласно плану** | | | | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты родители**,** | |
| 8 | Проведение выпускного бала | | | | | **май** | | | | Воспитатели, родители | |
| **VI. Взаимодействие МБДОУ №3 «Тополёк» с социальными институтами села**  **Цель**: сплочение разных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования, вокруг единой цели – всестороннего и полного развития личности ребёнка. | | | | | | | | | | | |
|  | **Детская библиотека**: организация экскурсий, участие в организации тематических мероприятий | | | | | **Согласно перспективному плану** | | | | воспитатели | |
|  | **Районный краеведческий музей**: организация экскурсии | | | | | **Согласно перспективному плану** | | | | воспитатели | |
|  | **Детская школа искусств:** посещение дня открытых дверей, концертов | | | | | **Согласно перспективному плану** | | | | воспитатели | |
|  | **СМИ:** статьи в газете | | | | | **Согласно перспективному плану** | | | | Воспитатели, специалисты | |
|  | **МЧС**: совместные мероприятия с пожарной частью | | | | | **Согласно перспективному плану** | | | | воспитатели | |
|  | **РДК**: творческие встречи с театром «Ларчик со сказками» | | | | | **Согласно перспективному плану** | | | | Старший воспитатель | |
|  | **Красноярский театр «Радуга» и «Калейдоскоп»:** показ кукольных спектаклей | | | | | **в течении года** | | | | Старший воспитатель | |
| **VII. План работы ПМПк в ДОУ на 2018- 2019 учебный год** | | | | | | | | | | | |
| **Цель работы ПМПк** :  -обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии;  -организация коррекционно-развивающей и консультативной деятельности, направленной на предотвращение и устранение проблем развития и социализации детей, посещающих учреждение. | | | | | | | | | | | |
|  | **Содержание работы** | | | | | **Сроки** | | | | **Ответственный** | |
|  | **Заседание № 1**  1. Обсуждение плана работы консилиума на новый учебный год  2. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и состояний декомпенсации: обсуждение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей с проблемами в развитии при освоении основной образовательной программы  3. Результаты комплексной социально-психолого-педагогической диагностики детей с ОВЗ и детей с проблемами в развитии  4. Определение образовательного маршрута детей с ОВЗ и детей с проблемами в развитии | | | | | **Сентябрь - октябрь** | | | | Специалисты  Председатель ПМПк | |
|  | **Заседание № 2**  1. Анализ результатов динамики развития воспитанников в процессе коррекционно-развивающей деятельности  2. Выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка индивидуально-образовательного маршрута воспитанника  3. Подготовка документов для районного ПМПК | | | | | **Декабрь- январь** | | | | Специалисты  Председатель ПМПк | |
|  | **Заседание № 3**    1. Анкетирование родительской общественности по вопросу удовлетворенности качеством коррекционной работы  2. Отчеты педагогов о динамике развития детей с ОВЗ и детей с проблемами в развитии и качестве реализации образовательных маршрутов  3. Подведение итогов деятельности ПМПк: анализ и прогнозирование работы на 2019 2020 учебный год | | | | | **май** | | | | Педагог-психолог  Воспитатели  Председатель ПМПк | |
| **VIII. Система внутреннего мониторинга**  **Цель:** установление соответствия условий и качества дошкольного образования ДОУ требованиям ФГОС ДО.  Задачи:  1.Определение объекта системы оценки качества образования, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.  2. Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса. | | | | | | | | | | | |
| **Мониторинг качества педагогического процесса** | | | | | | | | | | | |
| 1 | **ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ** | | | | | Приложение №1 к годовому плану | | | | | |
| 2 | **ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ: «Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»** | | | | | Приложение №2 к годовому плану | | | | | |
| 3 | Мониторинг детского развития детей 2-7 лет | | | | | **Сентябрь - май** | | | | Воспитатели, специалисты ДОУ | |
| 4 | Мониторинг педагогических компетенций педагогов ДОУ в ходе реализации требований ФГОС ДО | | | | | **Сентябрь- май** | | | | Старший воспитатель | |
| **I**Х**. Взаимодействие со школой** | | | | | | | | | | | |
|  | **Содержание работы** | | | | | **Сроки** | | | **место** | **ответственный** | |
| 1 | Педсовет «Адаптация детей к условиям школьной жизни» | | | | | **Октябрь** | | | **ДСОШ№1** | Антипова И.А.  Дебелая Е.В.  Цыганкова Т.Н. | |
| 2 | Посещение НОД в подготовительной к школе группе | | | | | **март** | | | **ДОУ** | Аверьянова И.И. | |
| 3 | Мониторинг готовности детей к школьному обучению | | | | | **апрель** | | | **ДОУ** | Педагог- психолог | |
| 4 | Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников | | | | | **В течении года** | | | **ДОУ** | Воспитатели, специалисты | |
| 5 | Собрание для родителей будущих первоклассников | | | | | **май** | | | **ДСОШ№1** | Администрация ДСОШ | |
| 6 | «Дошколенок» | | | | | **май** | | | **ДСОШ №1** | Администрация ДСОШ | |
| **Х. Работа специалистов ДОУ** | | | | | | | | | | | |
| **Педагог- психолог**  **Цель**: Создпние условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса ДОУ.  **Задачи:**   1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности. 2. Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ   3.Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно- образовательного процесса ДОУ | | | | | | | | | | | |
| № п/п | **Работа с детьми** | **сроки** | **Работа с педагогами** | | **сроки** | | **Работа с родителями** | | | | **сроки** |
| 1**.** | Наблюдение за адаптацией детей 1мл.,2мл.гр. | **IХ** | Семинар- практикум «Шаги навстречу» | | **IХ** | | «Адаптация ребенка к условиям детского сада» - буклеты | | | | **IХ** |
| 2 | Проведение индивидуальной и подгрупповой диагностики (1мл.- ст.гр.) | **IХ** | Тренинговое занятие с педагогами «Новогодние забавы» | | **ХII** | | Оформление наглядной информации во всх возрастных группах:  «Стоит ли поощрять детей деньгами», «Если ребенок бьёт близких» | | | | **Х** |
| 3 | Проведение диагностики детей подготовительной к школе группы | **IХ- V** | Консультация «Какие кинезиологические упражнения развивают детей ОВЗ» | | **I** | | Оформление наглядной информации в подготовительной к школе группе:  «Что нужно знать взрослым об особенностях ребенка 6-7 лет»  «Что рисует ваш ребенок?» | | | | **IХ** |
| 4 | Диагностика детей с проблемами в развитии (с заключением ПМПК) | **ХII** | Психологический практикум «Играя, укрепляем психическое здоровье» | | **III** | | Оформление стендов «Уголок психолога» во всех возрастных группах:  - «Ребенок не хочет ходить в детский сад»  - «Едим всей семьёй»  - «Дети и компьютер: когда, как, зачем и сколько?» | | | | **I** |
| 5 | «Результаты психолого- педагогической работы в старшей и подготовительной к школе группы» (ПМПк) | **IV** |  | |  | | Анкетирование «Как вы оцениваете работу ДОУ» | | | | **III** |
| 6 | «Результаты психолого- педагогической диагностики. Готовность ребенка к школе» | **V** |  | |  | | Консультирование по интересующимся вопросам | | | | **IХ- V** |
|  | Коррекционно- развивающая работа с детьми «группы риска» с использованием развивающих игр и упражнений (ст.- под.гр.) | **ХI - V** |  | |  | |  | | | |  |
| **Музыкальный руководитель**  **Цель:** Формирование эстетической культуры дошкольника; развитие музыкальных и творческих способностей детей.  **Задачи:** 1. Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.  2. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям  3. Развивать коммуникативные способности. Сформировать навыки у детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.  4. Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности. | | | | | | | | | | | |
| 1 | Педагогический мониторинг с детьми | **IХ** |  | |  | | Оформление стенда «Будем с музыкой дружить» (ст.д/в) | | | | **IХ** |
| 2 | Досуг «Здравствуй осень» | **Х** | Организация и проведение осенних досугов | | **Х** | | Стендовая консультация «Домаший оркестр» (мл.д/в) | | | | **Х** |
| 3 | Тематический досуг «Мамочка любимая моя» | **ХI** | Консультация «Музыкатерапия как коррекционно- развивающее средство» | | **IХ** | | Привлечение родителей к проведению тематического досуга | | | | **IХ** |
| 4 | Новогодний утренник «Новый год стучит в окно» | **ХII** | Работа с педагогами по подготовке и проведению предстоящего мероприятия | | **ХII** | | Привлечение родителей к проведению новогодних утренников | | | | **ХII** |
| 5 |  | **I** | Познавательно- развлекательное мероприятие «Вся жизнь игра» | | **I** | |  | | | | **I** |
| 6 | Музыкально- физкультурный праздник « Наши папы- самые самые» | **II** | Работа с педагогами по подготовке и проведению предстоящего мероприятия | | **II** | | Привлечение родителей к проведению праздника «Наши папы- самые самые» | | | | **II** |
| 7 | «Мамин праздник»  Организация выставки «Я и музыка» | **III** | Работа с педагогами по подготовке и проведению предстоящего мероприятия | | **III** | | Привлечение родителей к проведению мероприятия «Мамин праздник» | | | | **III** |
| 8 | Конкурс «Планета детства» | **IV** | Открытое НОД по музыкальному воспитанию в старшей и подготовительной к школе граппах | | **IV** | | Открытый показ НОД по музыкальному воспитанию с использованием здоровьесберегающих технологий (мл.д/в) | | | | **IV** |
| 9 | Праздник «До свидания, детский сад» | **V** | Отчет «Успехи наших детей | | **V** | | Работа с родителями по подготовке и проведению вывускного вечера для детей | | | | **V** |
| **Учитель- дефектолог** | | | | | | | | | | | |
| **Цель:**  Планирование, организация и проведение работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, которые испытывают трудности при освоении программного материала, также профилактика, вторичных проявлений, вызванных основным нарушением  **Задачи:**  Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.  Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.  Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.  Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах. | | | | | | | | | | | |
|  | **Работа с детьми** | **сроки** | **Работа с педагогами** | | **сроки** | | **Работа с родителями** | | | | **сроки** |
| 1 | Индивидуальное обследование детей старшей и под Промежуточная диагностика  Внесение коррективов в планы индивидуального маршрута подготовительной группы  Проведение досугов и развлечений | **IХ** | Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам учреждения по вопросам обучения детей.  Консультирование воспитателей по оснащению коррекционно-развивающей среды в группах. | | **IХ-V** | | Индивидуальное консультирование  Посещение занятий дефектолога (по желанию родителей)  Оформление информационных стендов «Советы дефектолога» Выступление на родительских собраниях  День открытых дверей | | | | **IХ-V**  По плану ДОУ |
|  |  | **х** |  | | **Х** | | Стендовая консультация: «Интеллектуальное развитие ребенка» | | | | **х** |
|  | Развлечение:«Загадки осени» | **ХI** | Консультация:«Подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе | | **ХI** | | Стендовая консультация:«Игры по развитию мелкой моторики в домашних условиях» | | | | **ХI** |
|  |  | **ХII** |  | | **ХII** | | Стендовая консультация: «Развивающий предметный мир» | | | | **ХII** |
|  |  | I | Консультация:« Организация коррекционно - развивающей среды в группах комбинированной направленности» | | I | | Стендовая консультация:« Если в семье особенный ребенок» | | | | I |
|  | Развлечение:« Волшебница Зима» | **II** |  | | **II** | | Стендовая консультация:  «Особенности игровой деятельности для детей с ОВЗ» | | | | **II** |
|  |  | **III** | Консультация: «Формирование основ сенсорного воспитания у детей дошкольного возраста с ОВЗ» | | **III** | | Стендовая консультация:«Развиваем чувство времени у детей старшего дошкольного возраста | | | | **III** |
|  | Развлечение: «Весна шагает по планете» | **IV** | Консультация:«Игры для развития и коррекции слухового восприятия» | | **IV** | | Стендовая консультация:  «Играем, память развиваем»  «Как найти с ребенком общий язык» | | | | **IV** |
|  | Досуг:« Чудеса на песке» | **V** |  | | **V** | | Стендовая консультация:  «Интеллектуальные игры по дороге в детский сад» | | | | **V** |
| **Учитель- логопед**  **Цель:** оказание необходимой логопедической помощи детям в возрасте от 4 до 7 лет.  **Задачи:**  **1.** формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;  2. коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения;  3. своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;  4. привитие детям навыков коммуникативного общения;  5. решение задач социального и речевого развития.  6. консультативно-методическая, просветительская работа среди специалистов МБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ. | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Работа с детьми** | **Сроки** | **Работа с педагогами** | | **сроки** | | **Работа с родителями** | | | | **сроки** |
|  |  | **IХ** |  | | **IХ** | |  | | | | **IХ** |
|  | Развлечение «По осенним тропинкам» (подготовительная и старшая группы) | **Х** | «Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики». | | **Х** | | Консультация:«Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду» | | | | **Х** |
|  | Игра-путешествие «В поисках Совушки». | **ХI** |  | | **ХI** | | Консультация:«Речевая подготовка детей к школе в семье» (для родителей детей подготовительной группы). | | | | **ХI** |
|  | Заседание детского сообщества «Мир глазами детей» (подготовительная и старшая группа) | **ХII** | Мини-лекция на тему «Этапы формирования лексико-грамматического строя у дошкольников» | | **ХII** | | «Обогащаем словарь детей» (для родителей детей раннего возраста) – стендовая информация | | | | **ХII** |
|  |  | **I** |  | | **I** | |  | | | | **I** |
|  | «Логопедическая спартакиада» (подготовительная и старшая группа) | **II** | Беседа на тему «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи» | | **II** | |  | | | | **II** |
|  | Заседание детского сообщества «Мир глазами детей» (подготовительная и старшая группа) | **III** | Круглый стол «Профилактика речевых нарушений у дошкольников» | | **III** | | Консультация: «Развитие связной речи детей в семье» (для родителей детей среднего дошкольного возраста). | | | | **III** |
|  | Развлечение: «Весеннее настроение»(подготовительная и старшая группа) | **IV** |  | | **IV** | |  | | | | **IV** |
|  | Заседание детского сообщества «Мир глазами детей» (подготовительная и старшая группа) | **V** |  | | **V** | | Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия). | | | | **V** |
| **Инструктор по физической культуре**  **Цель:** Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки здорового образа жизни.  **Задачи:**  **Обучающие:**  Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;  Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;  **Оздоровительные:**  Приобщать детей к здоровому образу жизни;  Способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;  **Развивающие:**  Содействовать развитию физических качеств ( ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);  Повышение активности и общей работоспособности;  Воспитывающие:  Формировать интерес к занятиям физической культуры;  Способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх. | | | | | | | | | | | |
|  | **Работа с детьми** | **сроки** | **Работа с педагогами** | | **сроки** | | **Работа с родителями** | | | | **сроки** |
|  | Диагностика физического развития детей | **IХ** | Составление паспорта здоровья по всем возрастным группам. | | **IХ** | | 1.Стендовая консультация в 1-й младшей группе «Зарядка без забот».  2.Стендовая консультация «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщение их к ЗОЖ». | | | | **IХ** |
|  | -досуг «В гости к мишке косолапому» ( мл.- ср. дошкольный возраст)  - квест-игра «В гости к Витаминке» (ст.дошкольный возраст) | **Х** | Консультирование педагогов о предстоящих мероприятиях | | **Х** | | Анкета для родителей «Физическая культура и оздоровление». | | | | **Х** |
|  | Спортивные развлечения, посвященные ко Дню матери (средний- старший д/в) | **ХI** | Консультирование педагогов о предстоящих мероприятиях | | **ХI** | | Стендовая консультация и папка-передвижка на тему «Играйте с детьми в народные подвижные игры». | | | | **ХI** |
|  | спортивный досуг «Зимняя пора» - средний дошкольный возраст  - спортивный досуг «Русские народные подвижные игры» - старший возраст. | **ХII** | Консультация «Организация и проведение подвижных игр на прогулке». | | **ХII** | | 1. изготовление буклета «Лечебная гимнастика для часто болеющих детей».  2.Организация фотовыставки о проведенных мероприятиях. | | | | **ХII** |
|  | спортивное развлечение «Зимние игры и забавы» (все игры). | **I** | Консультирование педагогов о предстоящих мероприятиях | | **I** | | Стендовая консультация и папка-передвижка «Клуб здоровой семьи». | | | | **I** |
|  | музыкально - спортивное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества(младший- старший дошкольный возраст).  -«Малые олимпийские игры» старший возраст | **II** | Консультирование педагогов о предстоящих мероприятиях | | **II** | | Организация фотовыставки о проведенных мероприятиях. | | | | **II** |
|  | спортивное развлечение «Мама и я – лучшие друзья» ( младший- старший дошкольный возраст) | **III** | Консультирование педагогов о предстоящих мероприятиях | | **III** | |  | | | | **III** |
|  | -«Неделя здоровья»  -Развлечение «Пожарные на учении» (младший- старший дошкольный возраст) | **IV** | Консультирование педагогов о предстоящих мероприятиях | | **IV** | | 1.Выставка рисунков детей и родителей «Мой спортивный выходной».  2.Стендовая консультация и папка-передвижка «Веселые выходные». | | | | **IV** |
|  | Спортивно- музыкальное мероприятие, посвященное «Дню Победы»  - Диагностика физического развития детей  - спортивное развлечение «Страна Выдумляндия ( младший- старший дошкольный возраст) | **V** | Рекомендации по планированию работы в летний период | | **V** | | Стендовая консультация и папка-передвижка на тему «Закаливание организма». | | | | **V** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | |
|  | |  | |  | | |  |
|  | |  | |  | | |  |
|  | |  | |  | | |  |
|  | |  | |  | | |  |
|  | |  | |  | | |  |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  |  | | |  | |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |
|  |  | | |  |  | |  |
|  |  | | |  |  | |  |
|  |  | | |  |  | |  |
|  |  | | |  |  | |  |
|  |  | | |  |  | |  |
|  |  | | |  |  | |  |
|  |  | | |  |  | |  |
|  | | | | | | | |
|  | | |  |  |  | |  |
|  | | |  |  |  | |  |
|  | | |  |  |  | |  |
|  | | |  |  |  | |  |
|  | | | | | | | |
|  | | |  |  |  | |  |
|  | | |  |  |  | |  |
|  | | |  |  |  | |  |
|  | | |  |  |  | |  |
|  | | |  |  |  | |  |