**Перспективный план работы по игровой технологии В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в подготовительной группе**

**на 2019-2020г**

 **Цель:** создать условия для развития умственных, математических, интеллектуальных творческих, способностей, сенсорного развития.

 **Задачи:** способствовать развитию у ребенка заинтересованности и стремлению к познанию нового;

развивать умение наблюдать, исследовать окружающий мир;

развивать воображение, креативное мышление (способность посмотреть на знакомый объект совершенно другим взглядом, мыслить гибко и оригинально);

гармоничный подход к развитию у детей эмоциональности, образного мышления и логики;

оказать помощь в развитии математических и речевых умений;

формировать начальные представления об окружающей действительности;

содействовать психическому развитию;

развивать мелкую моторику.

**Сентябрь.**

Квадрат Воскобовича (двухцветный) – способствовать развитию познавательных способностей; превращение квадрата в треугольник, конструировать простую плоскостную фигуру «Летучая мышь».

Игровизор – способствовать умению ориентироваться на листе бумаги.

«Конструктор цифр» - закрепить знания детей о цифрах, моделировать цифру из деталей конструктора.

**Октябрь**.

Игра «Геоконт» -закрепить понятия: точка, прямая, луч, отрезок.

Логоформочки-3 - заштриховывать и обводить фигуры по контуру; дорисовывать фигуры и контуры до предметных картинок.

Игра «Чудо – крестик 3» - совершенствовать процессы логического мышления, внимания, пространственного мышления.

**Ноябрь.**

Игра «Чудо-соты» -развивать интеллектуальные способности, мелкую моторику рук.

Игра «Геоконт» - познакомить с углами: прямым, острым, тупым, развёрнутым.

Игра «Счетовозик» - понимание отношения чисел к числовому ряду.

**Декабрь.**

Игра «Чудо –соты» - совершенствовать процессы логического и пространственного мышления.

Квадрат Воскобовича (четырехцветный) – конструирование фигуры, развивать пространственное мышление, творческое воображение, мелкую моторику.

Игра «Геоконт» - конструирование цифры, переносить на бумагу координаты точек созданной цифры и рисовать её схему.

**Январь.**

Игра «Игровизор» - перенос изображения по клеточкам, штриховка, дорисовка геометрических фигур.

Игра «Логоформочки-5» - развитие пространственных отношений (верх, низ, лево, право); составление предметных силуэтов из частей.

Игра «Волшебная восьмерка» - развивать умение моделировать цифры.

**Февраль**.

Игра «Шнур-затейник» - придумывание и вышивание узора, букв и цифр.

Игра «Геоконт» - нахождение точек в зеркальном отражении; построение фигур в «зазеркалье».

Игра «Логоформочки-3» - сравнение и поиск фигур по признакам.

**Март**.

Квадрат Воскобовича (двухцветный) - способствовать развитию познавательных способностей ,мелкой моторики пальцев памяти , речи, пространственного мышления и творческого воображения. Превращение квадрата в прямоугольник - конструировать плоскостную фигуру «Семафор».

Играк «Цифроцирк» – развивать умение выкладывать числовой ряд в порядке увеличения и уменьшения.

Игра «Счетовозик» - составление чисел второго десятка.

Игра «Конструктор букв» - выкладывать буквы из конструктора.

**Апрель.**

Игра «Игровизор» - проведение графического диктанта от точки отсчёта в указанной области игрового поля.

Игра «Счетовозик» - составление и решение задач.

Игра «Геовизор» - развитие пространственных отношений, творческих способностей.

**Май.**

Квадрат Воскобовича (двухцветный, четырёхцветный) -
способствовать развитию познавательных способностей, мелкой моторики пальцев памяти, речи, пространственного мышления и творческого воображения.

Игра «Игровизор» - «Предметный мир вокруг нас» - развивать умение объединять предметы на основе существенных признаков.

Игра «Шнур-затейник» - «вышивать буквы и несложные слова, развивать внимание, мышление, память, воображение и мелкую моторику.