

Проект в средней группе: «Птицы»

Тип проекта: познавательно – игровой.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Срок реализации: с 09.11.2020 – 13.11.2020 уч. г.



Подготовила воспитатель
средней группы
« Солнышко»
Татарская О. А

В. А. Сухомлинский считал необходимым вводить малыша в окружающий мир природы так, чтобы каждый день он открывал в нём для себя что-то новое, чтобы рос исследователем, чтобы каждый его шаг был путешествием к истокам чудес в природе, облагораживал сердце и закалял волю.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА



Взаимоотношения человека с природой актуальный вопрос современности. Проблема нашего поколения состоит в том, что дети мало общаются с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, поэтому мы поговорим о птицах. Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что, делась крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц. Я глубоко убеждена, что прививать любовь к природе надо с самого раннего возраста.

Цель проекта:

Формирование общего представления дошкольников о птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. Способствовать расширению и углублению представлений детей о разновидностях птиц, формированию бережного отношения к ним.

Задачи проекта

- Вызвать интерес у детей к птицам, желание оберегать, заботиться о них.
- Расширять представление о том как описывают птиц поэты и писатели.
- Активизировать совместную деятельность родителей и детей.
- Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, учить делать выводы;
- Развивать элементарные представления о птицах (летают, поют, клюют, выют гнёзда, выводят птенцов);
- Расширить и закрепить представления о внешнем виде и о частях тела птиц;
- Формировать умения: наблюдать, сравнивать, анализировать и отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности (театральной, игровой, музыкальной, художественной, продуктивной, физической);
- Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- Расширять представления детей о птицах;
- Воспитывать интерес к живой природе, развивать любознательность
- Формирование желания беречь и заботиться о братьях наших меньших
- Повышение уровня педагогической культуры родителей через привлечение к совместной деятельности с детьми: изготовление кормушек, альбома «Перелетные птицы».



Методы проекта:

Наблюдение, беседа, проблемные вопросы,
чтение литературы, рассматривание иллюстраций, слушание аудиозаписи.

Формы реализации проекта:

Художественно-эстетическое развитие

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие

Речевое развитие

Физическое развитие

Предварительная работа:

-беседы о птицах «Что мы знаем о птицах»

-чтение художественной литературы



План действий:

Создание альбома для рассматривания «Перелетные птицы».

Рассматривание картины: «Птицы зимой», иллюстраций о птицах, предметных картинок, книг.

Экспериментирование: исследование птичьего пера, рассматривание птичьих следов, посев овса для птиц.

Дидактические игры: «Один-много», «Назови ласково», «Счет птиц», «Кто лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», «Узнай по голосу», «Что едят птицы».

Н/и «Разрезные картинки». «Лабиринт», «Зимующие птицы».

Сюжетно-ролевые игры: «Птичий двор».

Театрализация: «Где обедал воробей».

Заучивание потешки «птички-невелички», закличек «жаворонушки», «Весна-весна красная», пальчиковая гимнастика «птицы».

Аппликация нетрадиционной формы для выставки в детском саду «Грач», «Ласточка», «Синичка».

Конструирование из бумаги «Синица». **Лепка** «Птица»

Комплекс утренней гимнастики «Прилетели птицы». **П/и** «Птицы, гнезда, птенцы», «Стайка», «Птица раз, птица два», «Птички в гнездышках», «Жаворонок», «Утица», «Сова». **Физминутка:** «Воробей». **Пальчиковая гимнастика**

Работа с родителями:

1. Оказание помощи в пополнении атрибутов для игр.
2. Помощь в подборе литературы, приобретении наглядных пособий по теме.
3. Оформление альбомов: «Перелетные птицы», подборка материала.
4. «Кормушка для птиц» (изготовление кормушек)



Готовка лакомства для птиц



Рисуем снегиря и рябину





Птичка из бумаги





Кормим птиц



Изготовление кормушек



Считаем птиц и выкладываем скворечник



Д/и «Подбери заплатку»





Выводы:



--У детей проявился интерес к объектам живой природы (зимующим птицам, умения выявлять пользу птиц, проявлять о них заботу).

--Дети много узнали интересного из жизни зимующих птиц.

Ребята исследовали, какие птицы прилетали к кормушке, чем их можно кормить.

--К проекту были привлечены родители: изготовление кормушек, беседы, участие в изготовлении альбома «Перелетные птицы».

-- Экологическое просвещение родителей дало большой плюс в экологическом воспитании детей детского сада.

--Дети начнут проявлять интерес к окружающей нас природе, замечать ее красоту, и не только в отношении птиц, станут более бережно относиться ко всему живому и друг другу, повысится уровень знаний детей, обогатится словарный запас.

