

Принят
на педагогическом совете №1
От «04» октября 2016г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад №3 «Тополек»
комбинированного вида
Н.М. Чугуева
«04» октября 2016г.

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Держинский детский сад
№3 «Тополек» комбинированного вида на 2016- 2017гг.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБДОУ детский сад №3 "Тополек" на 2016-2017 уч.год

Учебный план МБДОУ детский сад №3 «Тополек» на 2016 - 2017 учебный год составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), законом РФ «Об образовании», с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, программ, определенных Уставом МБДОУ.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

Регулирование объема образовательной нагрузки.

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Введение регионального компонента в образовательный процесс ДОУ.

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, таблицы с указанием учебных часов, график (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД), примечания о работе с детьми в непосредственно образовательной деятельности. Является основным документом, определяющим количество занятий на изучение дисциплин базового компонента и компонента дошкольного образовательного учреждения, устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

Учебный план предусматривает пятилетнее обучение:

- первый год обучения (с 1 до 3 лет);
- второй год обучения (с 3 до 4 лет);
- третий год обучения (с 4 до 5 лет);
- четвертый год обучения (с 5 до 6 лет);
- пятый год обучения (с 6 до 7 лет).

Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

- Закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

Общая информация

В 2016 - 2017 учебном году в МБДОУ детский сад №3 «Тополек» сти укомплектовано 5 групп, из них:

Возраст детей	Количество групп	Направленность	Наименование
с 1 до 3 лет	1 группа	Общеразвивающая	Вторая группа раннего возраста
с 3 до 4 лет	2 группы	Общеразвивающая	2 младшая группа
с 4 до 5 лет	1 группа	Общеразвивающая	Средняя группа
с 5 до 6 лет	1 группа	Общеразвивающая	Старшая группа
с 6 до 7 лет	1 группа	Общеразвивающая	Подготовительная
логопункт		Коррекция звукопроизношения	Старшая подготовительная

ДОО работает по программам:

Инвариантная часть:

Основная образовательная программа дошкольного образования

Парциальные программы:

В.П. Новикова Математика в детском саду»;

Л. В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование»;

И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Программа музыкального воспитания «Ладушки».

Н. В. Нищева Программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)

Вариативная часть:

Реализация проекта «Моя родина - Красноярский край»

Базовый компонент программы составляют основные образовательные области:

Образовательная область
Физическое развитие
Познавательное развитие
Речевое развитие
Социально-коммуникативное развитие
Художественно-эстетическое развитие

Значительная часть работы по образовательной области речевое развитие и познавательное развитие предполагается за рамками непосредственно образовательной деятельности.

Особенности реализации базовой и вариативной части учебного плана.

Фундаментальной предпосылкой воспитания и обучения детей в ДОО является забота об укреплении их здоровья. Поэтому данный учебный плане превышает максимальный объём нагрузки воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.

Учебный год начинается с 01.09.2015 г., заканчивается 31.05.2016 г.

С 01.09. по 15.09, и с 15.05. по 31.05. ежегодно проводится мониторинг уровня освоения образовательных областей и достижения детьми планируемых результатов.

С 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период, во время которых организуется совместная образовательная деятельность (занятия) только художественно-эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является график (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

График НОД учитывает особенности детей и составляется на основе рекомендаций основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, инструктивно – методического письма «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.1.3049-13) для ДОО.

Согласно графику в 1 группе раннего возраста проводится 10 занятий в неделю, во второй младшей группе проводится 11 занятий в неделю, в средней группе – 11 занятий, в старшей – 14 занятий, в подготовительной – 15 занятий. Фактический объём недельной образовательной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю из них один раз в неделю на улице в старшей и подготовительной к школе группе.

Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем дефектологом и учителем – логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы, продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст – 10-15 минут;
- старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

Во второй половине дня в 2016-2017 учебном году занятия не запланированы.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

2 группа раннего возраста	дети третьего года жизни	не более 1,5 часов в неделю	5 дней по 2 занятия
2 младшая группа	дети четвертого года жизни	2 часа 45 мин	4 дня по 2 занятия, 1 день – 3 занятия
Средняя группа	дети пятого года жизни	4 часа	3 дня по 2 занятия, 2 дня – 3 занятия
Старшая группа	дети шестого года жизни	6 часов 15 минут	5 дней по 3 занятия
Подготовительная группа	дети седьмого года жизни	8 часов 30 минут	5 дней по 3 занятия

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей составляет:

Первый год обучения	Второй год обучения	Третий год обучения	Четвёртый год обучения	Пятый год обучения
С 2 до 3 лет	С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	С 6 до 7 лет
не более 8 – 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	Не более 30 минут

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла с детьми занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультминутку.

Структура содержания:

Инвариантная часть

Направления развития и образования детей по ФГОС ДО	Основные задачи
<i>Физическое развитие</i>	<p>приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);</p> <p>формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными играми с правилами;</p> <p>становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами;</p>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;</p> <p>развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;</p> <p>становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;</p> <p>развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО;</p> <p>формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;</p> <p>формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>

Познавательное развитие	<p>формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;</p> <p>формирование первичных представлений: о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира,</p> <p>о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках,</p> <p>о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>
Речевое развитие	<p>владение речью как средством общения и культуры;</p> <p>обогащение активного словаря;</p> <p>развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;</p> <p>развитие речевого творчества;</p> <p>развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;</p> <p>знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;</p> <p>формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;</p> <p>стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;</p> <p>реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>

Вариативная часть

Вариативная часть программы (до 40%), предполагает реализацию НОД, развивающих технологий, досуговой, игровой деятельности по образовательной программе МБДОУ детский сад №3 «Тополек»; проекту «Моя родина - Красноярский край»; речевое направление в развитии детей во всех образовательных областях.