

Дата: 11.09.2017-15.09.2017год

Тема недели: «Мои любимые игрушки»

Цель: расширять представления детей об окружающем мире, познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формировать знания о свойствах, качествах и функциональным назначением игрушек.

Задачи:

Воспитательные:

Способствовать формированию положительных эмоций при прочитывании любимых литературных произведений, посредством сюжетных игр побуждать детей повторять за воспитателем слова и фразы знакомых стихотворений.

Воспитывать бережное отношение к игрушкам и заботу о них; умение решать проблемно-игровые ситуации

Образовательные:

Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формировать знания о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек.

Развивающие:

Развивать коммуникативные навыки, игровые умения детей, любознательность, активность, эмоциональную отзывчивость.

Итоговое мероприятие: «Поможем нашим игрушкам»

Ответственный воспитатель: Дудкина Т.Г.

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей
		Форма организации	Организация детских видов деятельности	Организация развивающей среды	
<u>11 сентября</u> <u>2017 год</u> <u>Понедельник</u> <u>Тема: «Мои любимые игрушки»</u>	7.30- 8.30 Утро свободная игра	Беседа «Как мы весело играем» Ц-Развитие активного словаря, умение отвечать на вопросы взрослого Пальчиковая игра «Капуста» Ц: развивать мелкую моторику рук Утренняя гимнастика (по плану физ.инструктора)	Коммуникативная Игровая Двигательная	Внести в центр игры пирамидку Картинки с изображением игрушек Предложить детям их рассмотреть	Беседа с родителями о самочувствии детей
	8.30-8.45 завтрак	Формировать навык пользования индивидуальными предметами (салфеткой, полотенцем, горшком). Д/И «Поручения» Ц: упражнять в выполнении просьбы в-ля	трудовая	Внести в центр ПДД машинки Внести в центр вода резиновые игрушки, кораблики	
	8.45-9.00 Свободная деятельность	Игры по желанию детей в центре игры	игровая	Предложить детям попускать кораблики в воде	
	9.00-9.10 Образовательная деятельность	Художественное творчество (лепка) «Морковка» Цель: совершенствовать умения детей раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, учить различать красный цвет.		Внести в центр сенсорике настольные игры «Вкладыши», «Шнуровка»	
	9.10-10.00 Игровая деятельность Второй завтрак	Настольные игры «Мозаика» «вкладыши» В центре книги рассматривание картинок «Дети в детском саду»	Игровая Коммуникативная	Внести в центр книги картинки «Дети в детском саду»	
	10.00-11.30 Подготовка к прогулке Прогулка №1	Наблюдение за птицами, их повадками(закрепить знания названий птиц-воробей, ворона) Игровое упражнение: «Пружинки», «Петушки». Ц. Развивать координацию движений, способность сохранять равновесие. Подмести в домике Настя и Милалика	Познание Игровая трудовая	Выносной материал для игр на веранде	
	11.45-15.00 Подготовка к обеду, обед, сон	Чтение стихов о сне Пальчиковая игра «Сорока-белобока» Ц: развивать мелкую моторику кистей рук	коммуникативная	Пополнить центр книги книжками о сне	

<p>15.00-15.35 Подъем ,водные процедуры. полдник</p>	<p>Гимнастика пробуждения КГН Высаживания на горшок самостоятельно с малой помощью воспитателя</p>	<p>Двигательная трудовая</p>	<p>Выносной материал для игр в песке: Машинки-грузовики, лопатка, ведра</p> <p>Внести в группу куклы и одежду для кукол</p>	<p>Индивидуальная беседа с мамой Артема, Андрея о их адаптации</p>
<p>15.45-15.55 Образовательная деятельность</p>	<p>Развитие речи «Мои любимые игрушки» Цель: Учить детей внимательно рассматривать игрушки в игровом уголке, вслушиваться в речь воспитателя; обогащать словарный запас; развивать элементарные навыки фразовой речи; побуждать к высказываниям.</p>			
<p>15.55-16.15 Игры. Самостоятельная и организационная деятельность Индивидуальная работа</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Ц. учить осуществлять игровое взаимодействие, подбирать атрибуты</p>	<p>игровая</p>		
<p>16.15-17.30 Подготовка к прогулке. Прогулка№2</p>	<p>Наблюдение за птицами Ц: побуждать детей прислушаться к веселому чириканью птичек, показать где живут. П/И «Поймай мяч» упражнять в ловле мяча с небольшого расстояния Собрать игрушки</p>	<p>Познание Двигательная Игровая трудовая</p>		
<p>17.30-18.00 Возвращение с прогулки, Самостоятельная деятельность, Уход детей домой</p>	<p>Организация самостоятельной игровой деятельности в кукольном уголке. Ц. учить укладывать кукол спать, правильно называть постельные принадлежности</p> <p>Игра "Разноцветные пуговицы" Ц-Учить бросать в прорезь баночки пуговицы</p>	<p>игровая</p>		

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей
		Организация детских видов деятельности	Форма организации	Организация развивающей среды	
<u>12 сентября</u> <u>2017год</u> <u>Вторник</u> <u>Тема</u> <u>«Мои любимые игрушки»</u>	7.30- 8.30 Утро свободная игра	Предложить детям, рассмотреть какие игрушки у нас есть в группе Настольная игра «Мозаика», «Вкладыши» С/р игра «Семья» Ц: предложить детям рассмотреть иллюстрации к этой игре Утренняя гимнастика (по плану физ.инструктора)	Коммуникативная Познавательная Игровая Двигательная	Внести в группу пирамидку В центр ПДД внести машинки разных размеров Внести настольную игру «Мозаика» Внести иллюстрации для С/р игры «Семья» Внести картинки к игровой ситуации «Как мама учила мишку правильно кушать»	Пожелать родителям хорошего дня, напомнить им, что нужно принести фотографии детей
	8.30-8.45 завтрак	КГН Учить держать ложку в правой руке, брать пищу губами Игровая ситуация «Как мама учила мишку правильно кушать»	Трудовая Игровая	Внести в центр конструирования большой лего конструктор Предложить детям построить детский сад	
	8.45-9.00 Свободная деятельность	Игры с развивающими панелями Свободная общение между детьми	Игровая Коммуникативная	Выносной материал: машинки, лопатки,	
	9.00-9.10 Образовательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром «Стоит в поле теремок» Цель: Приобщать детей к театральной деятельности; учить следить за сюжетом спектакля; вовлекать в игру.			
	9.10-10.00 Игровая деятельность Второй завтрак	Д/игра «Оденем куклу на прогулку» Чтение потешек Просмотр мультфильма «Дети в детском саду»	Игровая Коммуникативная		
	10.00-11.30 Подготовка к прогулке Прогулка №1	Наблюдение за птицами, их повадками Ц: закрепить знания названий птиц-воробей, ворона П/игра «Мишка косолапый» Индивидуальная работа с Милаликой «Кинь мне мячик»	Познание Игровая Двигательная		

11.45-15.00 Подготовка к обеду, обед, сон	КГН Учить закатывать рукава, самостоятельно с небольшой помощью взрослого мыть руки Чтение потешки З. Александрова «Катя в яслях»	Трудовая Коммуникативная	мячик, игрушка мягкая медведь Пополнить центр книги потешками	Побеседовать с мамой Алексея, что должно лежать в кабинки у ребенка Индивидуальные консультации по запросам родителей
15.00-15.35 Подъем ,водные процедуры. полдник	Гимнастика пробуждения КГН Побуждать детей одевать носки Беседа с детьми «Надо беречь игрушки»	Двигательная Трудовая Коммуникативная		
15.45-15.55 Образовательная деятельность				
15.55-16.15 Иры. Самостоятельная и организационная деятельность Индивидуальная работа	В центре рисования «Кукла принесла карандаши» Ц: рассмотреть карандаши, учить держать карандаш тремя пальцами, не сильно сжимая Беседа «Вот какие у нас игрушки» Ц: учить различать и называть игрушки	Продуктивная Коммуникативная	В центр рисования внести цветные карандаши, чистые альбомные листочки, раскраски по теме недели	
16.15-17-30 Подготовка к прогулке. Прогулка№2	Наблюдение за птицами. Ц: побуждать детей прислушаться к веселому чириканию птичек. П/И «Вышла курочка гулять” Ц- учить детей повторять за воспитателем Труд: Навести порядок на веранде, расставить игрушки на свои места	Познание Игровая Двигательная Трудовая	Внести в группу коляску и куклу	
17.30-18.00 Возвращение с прогулки, Самостоятельная деятельность, Уход детей домой	Игры с развивающими панелями Свободное общение между детьми	Игровая коммуникативная		

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей
		Организация детских видов деятельности	Форма организации	Организация развивающей среды	
13 сентября 2017 год Среда Тема: «Мои любимые игрушки»	7.30- 8.30 Утро свободная игра	Утренний прием, осмотр детей Наблюдение из окна за состоянием погоды (ветер, какое время года) Утренняя гимнастика (по плану физ.инструктора) Ц: учить детей ритмично повторять упражнения за взрослым, дать утренний заряд бодрости организму на целый день. Предложить детям в центре книги рассмотреть картинки с изображением игрушек	Коммуникативная Двигательная Игровая Познавательная	Внести в центр книги-иллюстрации с изображением игрушек Пополнить центр книги потешками	Поприветствовать родителей, пожелать хорошего дня Напомнить родителям, чтоб приносили канцелярию
	8.30-8.45 завтрак	Разучивание потешки «Закатаем рукава, открываем кран, вода» Продолжать учить находить свое полотенце, снимать с крючка и вытирать руки насухо.	Коммуникативная Трудовая	Внести в группу большую пирамидку	
	8.45-9.00 Свободная деятельность	Д/и «Собери пирамидку» Ц: формировать умение собирать пирамидку, учитывая размер колец, называть цвет колечек Словесно-дидактическая игра “Это что”(игрушки)	Игровая коммуникативная		
	9.00-9.10 Образовательная деятельность	Физическая культура (по плану физ.инструктора)		Внести в центр конструирования конструктор Предложить детям построить домик для игрушек Выносной материал: Машинки-грузовики, лопатки, формочки	
	9.10-10.00 Игровая деятельность Второй завтрак	Подвижная игра «Найди свой домик». Цели: приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя и находить по зрительному ориентиру свой домик, развивать ориентировку в пространстве, внимание, быстроту воспитывать потребность в двигательной активности	двигательная		
	10.00-11.30 Подготовка к прогулке Прогулка №1	Наблюдение за солнцем, небом Закрепление погоды (тепло, холодно, пасмурная, ветреная) Индивидуальная работа с каждым ребенком:	Познавание Коммуникативная двигательная		

		перешагивание через камешки Цели: развитие координации движения			
11.45-15.00 Подготовка к обеду, обед, сон		Беседа с детьми что игрушки надо беречь, у каждой игрушки свой домик, игрушки надо убирать на свое место Организация самообслуживания детей: научить детей самостоятельно с небольшой помощью воспитателя, раздеваться, складывать одежду на стульчике. Пение колыбельных песенок "Спят игрушки"	Коммуникативная трудовая	Пополнить центр книги колыбельными песенками	
15.00-15.35 Подъем ,водные процедуры. полдник		Гимнастика пробуждения КГН Высаживание на горшки самостоятельно с малой помощью воспитателя	Двигательная трудовая	Внести в центр рисования пластилин, стеки, доски для пластилина, трафареты	
15.45-15.55 Образовательная деятельность		ФЭМП «Построим башню» Цель: развитие предметных действий		Предложить детям слепить калачики для куклы Кати	Индивидуальная беседа с мамой Никиты о его адаптации
15.55-16.15 Игры. Самостоятельная и организационная деятельность Индивидуальная работа		Д/И «Узнай на ощупь» Ц: развивать сенсорный опыт Рассказать воспитанникам, что игрушки надо содержать в порядке. У каждой игрушки свое место. Проследить, как дети наводят порядок в центре активности. П/И «Веселые карусели» Ц-Учить водить хоровод, держась за руки		Выносной материал: наборы песочниц	
16.15-17-30 Подготовка к прогулке. Прогулка№2		Наблюдение за работой дворника Закрепление названия орудий труда метла, совок П.игра «Кот и мыши» Напомнить ребятам о правилах дружной игры Игры с выносным материалом	Познание Двигательная игровая		
17.30-18.00 Возвращение с прогулки, Самостоятельная деятельность, Уход детей домой		Настольные игры по желанию детей	Игровая		

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей
		Организация детских видов деятельности	Форма организации	Организация развивающей среды	
14 сентября 2017год Четверг Тема «Мои любимые игрушки»	7.30- 8.30 Утро свободная игра	Утренний прием, осмотр детей Беседа с детьми "Игрушки бывают разные" Пальчиковая гимнастика "Дружные пальчики" Утренняя гимнастика (по плану физ.инструктора)	Коммуникативная Игровая Двигательная	В центр воды внести резиновые игрушки Предложить детям игры с водой	поприветствовать родителей, пожелать хорошего дня Напомнить, что нужно приносить фотографии детей и канцелярию
	8.30-8.45 завтрак	Продолжать учить детей самостоятельному приему пищи(правильно держать ложку, аккуратно кушать, не мешать сверстникам)	Трудовая	Внести на каждый стол новые салфетницы	
	8.45-9.00 Свободная деятельность	Настольные игры по желанию детей	Игровая	Предложить Насте, Артему полить цветок в центре природы	
	9.00-9.10 Образовательная деятельность	Конструирование «Башенка из кирпичиков» Цель: учить детей накладывать детали друг на друга		Внести в центр конструирования конструктор кирпичики	
	9.10-10.00 Игровая деятельность Второй завтрак	Игры с развивающими панелями Чтение потешек Просмотр мультфильма «Игрушки»	Игровая Коммуникативная		
	10.00-11.30 Подготовка к прогулке Прогулка №1	П/Игра «Ловишки» Ц: учить слушать сигнал, ловить детей П/И «Бегите ко мне» Ц: упражнять в беге в заданном направлении Индивидуальная работа с Настей, Артемом, Андреем: Повтори за мной Ц-Учить повторять движения за воспитателем, развитие координации	Двигательная Игровая	Пополнить выносной материал для игр в песке: Лопатками, ведерками, машинками	

		движения		Пополнить центр книги книжками А. Барто	Беседа с мамой Ани о ее внешнем виде
11.45-15.00 Подготовка к обеду, обед, сон		Чтение художественной литература А. Барто «Игрушки»	Коммуникативная		
15.00-15.35 Подъем ,водные процедуры. полдник		Гимнастика пробуждения КГН Приучать словесно выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате	Двигательная Трудовая	Предложить девочкам поиграть в центре игры с коляской и куклой Катей	
15.45-15.55 Образовательная деятельность					
15.55-16.15 Иры. Самостоятельная и организационная деятельность Индивидуальная работа		В центре рисования предложить детям слепить «Конфетки для игрушек» Беседа-закрепления «Какие игрушки у нас есть в группе» Индивидуальная работа с Сашей, Артемом, Никитой настольная игра «Вкладыши»	Продуктивная Коммуникативная Игровая	Пополнить настольную игру новыми вкладышами	
16.15-17-30 Подготовка к прогулке. Прогулка№2		Наблюдение за кошкой и собакой Ц: Учить детей с опорой на вопросы воспитателя выделять отличительные особенности и черты сходства животных. П/И «Солнышко и дождик» Ц. развивать координацию движений, учить действовать по сигналу.	Познание Двигательная	Выносной материал: зонтик, машинки, машинки-каталки	
17.30-18.00 Возвращение с прогулки, Самостоятельная деятельность, Уход детей домой		Д/и «Угостим кукол чаем» Ц: Упражнять детей в использовании понятий - налить, насыпать, размешать, выпить.	Игровая	Внести в группу новую посудку	

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей
		Организация детских видов деятельности	Форма организации	Организация развивающей среды	
<u>15 сентября 2017 год</u> <u>Пятница</u> Тема: <u>«Мои любимые игрушки»</u>	7.30- 8.30 Утро свободная игра	Утренний прием, осмотр детей Беседа с детьми "Игрушки бывают разные Пальчиковая гимнастика "Дружные пальчики" Закрепить с детьми названия игрушек Утренняя гимнастика (по плану физ.инструктора)	Коммуникативная Игровая двигательная	Внести в центр игры игрушки мишки, зайки, медведи Внести в центр рисования раскраски игрушек , тычки, гуашь Предложить их детям	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания детей
	8.30-8.45 завтрак	Продолжать учить детей самостоятельному приему пищи (правильно держать ложку, аккуратно кушать, не мешать сверстникам)	трудовая	Предложить детям в центре конструирования построить домик для зайчика Выносной материал Совочки, формочки для песочницы, машинки	
	8.45-9.00 Свободная деятельность	Д/и «Угадай на слух» Ц: учить внимательно слушать и угадывать что звучит с Наташей, Сашей Б, Аликом	Коммуникативная игровая		
	9.00-9.10 Образовательная деятельность	Развитие речи «Моя любимая игрушка в группе детского сада» Цель: Побуждать детей играть в игрушки, которые находятся в группе. Воспитывать бережное отношение и любовь к игрушкам и познакомить детей с правила поведения при игре с игрушками.			
	9.10-10.00 Игровая деятельность Второй завтрак	С/Р игра «Семья» Мама готовит кушать. Ц. Учить самостоятельно выполнять игровые действия, подбирать атрибуты. Пение песенки «Пирожки» Ц: Учить проговаривать песни, потешки.	игровая		
	10.00-11.30 Подготовка к прогулке Прогулка №1	Наблюдение за облаками Цели: познакомить с различными природными явлениями, показать разнообразие состояния воды в окружающей среде, формировать творческое отношение к делу. Подвижные игры: «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Индивидуальная работа с Аней, Матвеем «С кочки на кочку».	Познание Игровая двигательная		

		Цели: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах, спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях, совершенствовать навыки перепрыгивания.			
11.45-15.00 Подготовка к обеду, обед, сон		Чтение сказки «Волк и семеро козлят»	Коммуникативная	Внести в центр книги русские народные сказки	Напомнить родителям, чтоб на выходных днях не нарушали режим дня ребенка
15.00-15.35 Подъем ,водные процедуры. полдник		Гимнастика пробуждения КГН Учить детей самостоятельно брать свой горшок и садиться на него с небольшой помощью воспитателя	Двигательная трудовая		
15.45-15.55 Образовательная деятельность	Художественное творчество (рисование) «Знакомство с кисточкой» Цель: знакомство с кисточкой как художественным инструментом, освоение положения пальцев, удерживающих кисточку.			В центр рисования внести краски, кисточки, чистые альбомные листы	
15.55-16.15 Иры. Самостоятельная и организационная деятельность Индивидуальная работа		Чтение стихотворений из сб. А Барто «ИГРУШКИ» Ц: Помочь понять смысл стихотворения. Заучивание стиха” Зайка” Итоговое мероприятие «Помоем наши игрушки»	Коммуникативная Трудовая Игровая		
16.15-17-30 Подготовка к прогулке. Прогулка№2		Наблюдение за проезжей частью дороги Цели: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, дать представление о правилах дорожного движения. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. «Перебежки — догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.	Познание Игровая двигательная	Выносной материал Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки	
17.30-18.00 Возвращение с прогулки, Самостоятельная деятельность, Уход детей домой		Д/и «Вкладыши» Развивать внимание и мелкую моторику рук	игровая		